湘西民族职业技术学院

宠物养护与驯导专业人才培养方案

专 业 名 称： 宠物养护与驯导

专 业 代 码： 410309

专业负责人： 王晓平

执 笔 人： 王晓平

制 订 时 间： 2021 年 08 月

湘西民族职业技术学院

2021 级专业人才培养方案制订与审核表

专业名称	宠物养护与驯导
专业代码	410309
本专业建设委员会	专业设置符合客观真实、培养目标定位明确，课程设置科学合理，符合行业、企业人才培养要求。 签名：年 月 日
教学系部人才培养方案论证会	该方案符合行业、企业人才培养要求 签名：2021 年 8 月 20 日
学院教学指导（专业建设）委员会	签名：2021 年 8 月 23 日
学院行政或党委会议审定	签名（盖章）：2021 年 8 月 30 日
备 注	

目　录

一、专业名称及代码.....1
二、入学要求.....1
三、修业年限.....1
四、职业面向.....1
（一）职业面向.....1
（二）职业资格证书.....1
五、培养目标与培养规格.....2
（一）培养目标.....2
（二）培养规格.....2
六、课程设置及要求.....3
（一）课程设置情况.....3
（二）课程教学要求.....3
1. 公共基础课程设置及要求.....3
2. 专业课程设置及要求.....16
3. 专业拓展课程设置及要求.....22
4. 集中实践或者教学课程设置及要求.....25
七、教学进程总体安排.....28
（一）教学进程表（表 9）.....28
（二）学时与学分分配.....31
八、实施保障.....31
（一）师资队伍.....31
（二）教学设施.....33
（三）教学资源.....36
（四）教学方法.....38
（五）学习评价.....39
（六）质量管理.....40
九、毕业要求.....41
十、附录.....42
（一）教学进程整体安排表.....42
（二）专业建设委员会对人才培养方案专家论证意见表.....44
（三）教学系部人才培养方案论证意见表.....45

宠物养护与驯导专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1.专业名称：宠物养护与驯导。

2.专业代码：410309。

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

（一）职业面向

职业面向如表 1 所示。

表 1　职业面向一览表

所属专业大类（代码） A	所属专业类（代码） B	对应行业（代码） C	主要职业类别（代码） D	主要岗位类别/技术领域举例 E	职业技能等级证书 F
农林牧渔（41）	畜牧业（4103）	畜牧业（03） 宠物服务（822）	其他畜牧业生产人员（5-03-99） 动植物疫病防治人员（5-05-02） 宠物服务人员（4-10-07）	宠物护理 宠物繁育 宠物美容 宠物驯导 动物疫病防治	宠物护理与美容职业技能等级证书（1+X 证书） 宠物驯导师（4-10-07-02） 动物疫病防治员（5-05-02-03）

（二）职业资格证书

本专业可以取得动物疫病防治员职业资格证书、宠物护理与美容、宠物驯导师职业技能等级证书。

表 2　职业技能等级证书和职业资格证书一览表

序号	证书名称	颁证单位	建议等级
1	动物疫病防治员	人社部、农业农村部	四级

2	宠物护理与美容职业技能等级证书	名将宠美教育科技（北京）有限公司	中级
3	宠物驯导师	中华全国供销合作总社	四级

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向畜牧业和宠物服务行业的宠物健康护理员、宠物驯导师、宠物美容师、动物疫病防治员等职业群，毕业 1-2 年能够从事宠物护理、宠物繁育、宠物驯导、宠物美容、动物疫病防治等工作，毕业后 3-5 年能够从事高级宠物美容师、高级宠物驯导师、宠物店长等工作的复合型高素质技能型人才。

（二）培养规格

1．素质

Q1：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

Q2：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

Q3：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

Q4：勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

Q5：具有健康的体魄、心理健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、良好的行为习惯；

Q5：具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2．知识

K1：掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识和湖湘文化知识。掌握体育、军事、心理健康、信息技术、创新创业、职业发展等相关知识；

K2：熟悉专业相关的政策与法律法规，以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

K3：掌握宠物正常解剖结构及生理功能，掌握宠物疾病致病因素、疾病发生、发展和转归的规律，掌握宠物疾病诊断和常见宠物疾病防治知识；

K4：掌握宠物的习性、宠物的品种及特点、繁育等方面知识；

K5：掌握宠物的护理与美容、驯导、饲养与保健等专业核心知识；

K6：掌握宠物营销、宠物美容用品和宠物保健品的营销等专业拓展知识。

3．能力

A1：具有宠物的饲养管理、食物调制、品种繁育和改良的能力；

A2：具备宠物日常护理和保健能力；具备宠物一般美容、造型设计和修剪能力；具备开展宠物的服从科目、玩赏科目、敏捷科目及行为纠正训练等工作的能力；

A3：具有宠物卫生防疫的技能，具有宠物常见疾病诊断和防治的能力；

A4：具有与宠物相关的实体店经营管理能力；

A5：具有人际沟通与团队合作的能力，一定的评判思维能力和医疗安全意识。养成良好的生活习惯，适应合作与竞争，具备一定的组织、协调和交流、表达能力。

六、课程设置及要求

（一）课程设置情况

本专业一共设置 7 个模块 38 门课程，共计 2752 学时， 147 个学分。具体如表 3 所示。

表 3 课程设置情况一览表

序号	课程类别	课程门数（门）	学分小计	学时小计	主要课程 / 教学环节
1	公共基础必修课	12	30	604	军事理论、军事技能、劳动教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生心理健康教育、计算机应用基础、创业基础、大学生就业和创业指导、大学体育、大学生安全教育
2	公共基础选修课（限选）	3	8	128	应用文写作、大学语文、大学英语
3	公共基础选修课（任选）六选二	2	4	64	大学数学、演讲与口才、有机化学、生物化学、职业素质训练、普通话
4	专业基础课	6	24	374	宠物解剖生理、宠物学概论、宠物药理、宠物病理、宠物心理与行为、宠物繁育
5	专业核心课	6	30	470	宠物营养与饲养、宠物护理与保健、宠物疫病与公共卫生、宠物用品销售与店铺经营、宠物训导技术、宠物美容技术
6	专业拓展课六选三	3	8	128	宠物临床诊疗技术、另类宠物概论、观赏鱼、宠物摄影技术、鸟类鉴赏、宠物食品法规和标准
7	集中实践课	6	43	984	入学教育、社会公益实践、毕业设计、顶岗实习、专业劳动实践、专业综合实践

（二）课程教学要求

1. 公共基础课程设置及要求

公共基础课程设置及要求如表 4 所示。

表 4　主要公共基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	军事理论	**【素质目标】** 1.增强爱国主义，民族主义，达到居安思危，忘战必危的思想意识； 2.激发学生努力学习，报效祖国的志向。 **【知识目标】** 通过军事理论课程的学习，掌握一定的军事知识。 **【能力目标】** 能够运用所学本课程的知识分析军事形势。	1.国防概述； 2.国防法制； 3.国防建设； 4.国防动员； 5.军事思想概述； 6.毛泽东军事思想； 7.邓小平新时期军队建设思想； 8.国际战略环境概述； 9.国际战略格局； 10.我国安全环境； 11.高技术概述； 12.高技术在军事上的应用； 13.高技术与新军事变； 14.信息化战争概述； 15.信息化战争特点	**【教学条件】** 多媒体教室、数字化信息资源。 **【教学方法】** 采用信息化教学为主要教学方法，配合课堂讨论与参观国防基地的教学方法。 **【师资要求】** 具有良好的师德师风，军事教育专业，转业退伍军人，有较丰富的教学经验。 **【考核要求】** 考查。 形成性考核 60%+终结性考核 40%。
2	军事技能	**【素质目标】** 1.提高学生的政治觉悟，激发爱国热情； 2.发扬革命精神，培养集体主义精神； 3.增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学风和生活作风。 **【知识目标】** 1.掌握军姿、军纪及必备军事技术训练要素； 2.熟悉并掌握军人徒手队列动作的要领、标准。 **【能力目标】** 1.培养学生思想上的自立和独立，养成严格自律的良好习惯，提高生活自理能力； 2.培养学生坚强的毅力和面对困难的能力； 3.具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力。	1.内务整理； 2.军姿、军人徒手队列动作； 3.喊口号、拉歌、拉练、分列式会操演练等。	**【教学条件】** 寝室、训练场地、军械器材设备。 **【教学方法】** 讲解与示范相结合，逐个动作教练，还可以采取竞赛、会操、阅兵的方法，注重教养与学用一致，强调在日常生活、训练中养成优良的作风。 **【师资要求】** 具有良好的师德师风，军事教育专业，转业退伍军人，有较丰富的教学经验。 **【考核要求】** 考查。 形成性考核 60%+终结性考核 40%。

3	劳动教育	**【素质目标】**培养热爱劳动、崇尚劳模与大国工匠、尊重劳动者与爱护劳动成果的思想素养。 **【知识目标】**理解劳动精神、劳模精神与工匠精神的内涵，了解典型事例，明确学习目标。 **【能力目标】**掌握精神实质，具备学习宣传与落实劳模精神、劳动精神与工匠精神的职业能力。	1.公益劳动实践 2 学时； 2.劳动精神专题教育 4 学时； 3.劳模精神专题教育 6 学时； 4.工匠精神专题教育 6 学时。	**【教学条件】** 多媒体教室。 **【教学方法】** 建议聘请劳动模范、技能工匠开展 16 学时的有关劳动精神、劳模精神、工匠精神的专题教育；学校指导老师组织 2 学时的公益劳动实践。 **【师资要求】** 任课教师应具有良好的师德师风，具有扎实的理论和实践基础或者劳动模范、大国工匠。 **【考核要求】** 形成性考核 30%+终结性考核 70%；缺课 6 学时以上取消考核资格，需重新补修。
4	思想道德与法治	**【素质目标】** 培养高尚的思想道德情操，增强社会主义法治观念和法律意识，成为合格的社会主义事业的建设者和接班人。 **【知识目标】** 1. 理解新时代大学生的使命担当，掌握人生观、理想信念、中国精神、社会主义核心价值观、道德的基本理论； 2. 理解和掌握法律基本理论知识。 **【能力目标】** 1. 能树立正确的人生观和崇高的理想信念； 2. 能践行中国精神和社会主义核心价值观； 3. 能以道德规范自身行为；能运用法治思维解决实际问题。	1.人生的青春之问； 2.坚定理想信念； 3.弘扬中国精神； 4.践行社会主义核心价值观； 5.明大德守公德严私德； 6.尊法学法守法用法。	**【教学条件】** 授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。 **【教学方法】** 采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等方式开展教学。 **【师资要求】** 担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风，具有研究生以上学历或讲师以上职称，政治素质过硬、业务能力精湛。 **【考核要求】** 考试。 形成性考核 30%+终结性考核 70%
5	毛泽东思想和	**【素质目标】** 1. 能够坚定马克思主义信念，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的信心； 2. 增强对党的基本理论、基	1.毛泽东思想及其历史地位； 2.新民主主义革命理论； 3.社会主义改造理论； 4.社会主义建设道路初步探索的理论成果；	**【教学条件】** 除使用传统教具（黑板、粉笔、PPT）外，还充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。 **【教学方法】**

	中国特色社会主义理论体系概论	本路线、基本纲领、基本经验执行的主动性和自觉性。 **【知识目标】** 了解马克思主义中国化的历史进程、理论成果以及各大理论成果产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。 **【能力目标】** 1.系统地掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，提高运用理论的基本原理、观点和方法，全面、客观地认识和分析中国走社会主义道路的历史必然性； 2.能够认识和分析当今中国的实际、时代特征和当前所遇到的各种问题的能力。	5.邓小平理论； 6.“三个代表”重要思想； 7.科学发展观； 8.习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位； 9.坚持和发展中国特色社会主义的总任务； 10.“五位一体”总体布局； 11.“四个全面”战略布局； 12.全面推进国防和军队现代化； 13.中国特色大国外交； 14.坚持和加强党的领导。	1.讲授法； 2.问题探究法； 3.头脑风暴法； 4.翻转课堂法。 **【师资要求】** 担任本课程的主讲教师具有良好的师德师风，具有研究生以上学历或讲师以上职称，政治素质过硬、业务能力精湛。 **【考核要求】** 考试。 形成性考核 30%+终结性考核 70%。
6	形势与政策	**【素质目标】** 能够增强爱国主义精神，民族自豪感，承担起中华民族伟大复兴的重大责任。 **【知识目标】** 在日常生活中能够了解国内外时事发展，正确领悟国家发展面临的形势变化，全面了解党和国家的路线方针政策。 **【能力目标】** 学生在日常学习和职业生涯规划中，能结合党和国家的路线方针政策实时指导和调整自己的学习和生活规划。	1.党的建设； 2.国内经济形势与政策； 3.港澳台工作； 4.国际形势与外交方略。	**【教学条件】** 授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。 **【教学方法】** 采用专题式教学，运用讲授法、研讨法、案例教学等，探索慕课教学及线上课程资源库在形势与政策课教学中的运用。 **【师资要求】** 担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风，具有研究生以上学历或讲师以上职称，政治素质过硬、业务能力精湛。 **【考核要求】** 考查。 形成性考核 60%+终结性考核 40%。
7	大学	**【素质目标】** 1.使学生树立心理健康发展的自主意识；	1.高职生心理健康绪论； 2.学会适应，做好规划； 3.了解自我，发展自我；	**【教学条件】** 多媒体教学。 **【教学方法】**

	生心理健康教育	2.了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 **【知识目标】** 1.使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义； 2.了解高职阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。 **【能力目标】** 使学生能自我探索、心理调适及心理发展，如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。	4.了解人格，优化个性； 5.自主学习，学会创新； 6.调节情绪,塑造积极心态； 7.直面压力,增强抗挫能力； 8.学会沟通，增强人际； 9.认识爱，学会爱的艺术； 10.追寻生命意义，正确面对危机。	1.课堂讲授法； 2.心理测评法； 3.小组讨论法； 4.任务驱动法； 5.角色扮演法。 **【师资要求】** 具有良好的师德师风,毕业于心理学专业或教育学专业,有较强的教学能力,掌握一定的信息技术。 **【考核要求】** 考查。 形成性考核 60%+终结性考核 40%
8	计算机应用基础	**【素质目标】** 1.培养学生热爱科学、实事求是，并具有创新意识、创新精神和良好的职业道德； 2.培养学生分析问题和解决问题的基本能力； 3.培养学生搜集资料、阅读资料、利用资料的能力，以及自学能力； 4.能够将计算机作为工具为其它专业及课程的学习服务，能够获得学习新的软件、使用新的软件的能力。 **【知识目标】** 1.了解计算机的基本知识； 2.熟练掌握操作系统操作方法； 3.熟练掌握文字处理软件的使用； 4.基本掌握电子表格软件的	1.计算机组成.常见故障及故障检测方法； 2.windows 操作系统的基本设置与应用。如 控制面板中的系统设计,文件及文件夹的基本操作.附件常见工具的使用及浏览器设置与使用等； 3.Word 文档中图文混排.制作宣传海报； 4.Excel 电于表格中公式和函数运用； 5.Excel 电子表格中数据的排序.筛选和分类汇总并绘制数据图表； 6.PowerPoint 软件中多媒体演示文稿的运用； 7.internet 基本常识； 8.利用网络查找学习资源。	**【教学条件】** 多媒体设备、智能手机等。 **【教学方法】** 线上线下混合式教学法,案例教学法、讲授法、小组合作讨论法、比较法、数形结合观察法、练习法、自主学习法。 **【师资要求】** 具有良好的师德师风,数学教育专业或应用数学专业教师。 **【考核要求】** 考试。 形成性考核 30%+终结性考核 70%。

		使用； 5.基本掌握演示文稿软件的使用； 6.了解计算机网络基础，熟练掌握 internet 的应用。 **【能力目标】** 1.具有良好的学习方法和良好的学习习惯； 2.具有较好的逻辑思维能力； 3.具有良好的办公自动化应用能力。		
9	创业基础	**【素质目标】** 培养学生的创业精神，使学生具有强烈的创业意识。 **【知识目标】** 1. 理解新创业的定义与功能，创业的要素与类型，创业过程与阶段划分； 2.了解创业广义和狭义的创业概念。 **【能力目标】** 1. 能树立正确的创业观； 2.能运用所学知识解决实际问题。	1. 当代高校大学生创业现状； 2.创业、创新与创业管理； 3.创新与创业者的源头； 4.创业团队管理； 5.创业项目书； 6.创业融资、创业风险与危机管理。	**【教学条件】** 多媒体教室。 **【教学方法】** 采用专题式讲座，运用创业案例教学调动学生学习积极性。通过撰写策划书，提升创业能力，学习创业过程。 **【师资要求】** 担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风，具有讲师以上职称，业务能力精湛。 **【考核要求】** 考查。 形成性考核 60%+终结性考核 40%。
10	大学生就业和创业指导	**【素质目标】** 培养学生树立正确的职业理想，激发学生提高全面素质的自觉性。 **【知识目标】** 1.了解职业的一般知识及现代职业发展的趋势； 2.掌握目标职业对个人专业技能和个人素质的要求。 **【能力目标】** 能收集信息、分析利用信息的能力，让学生能进行各种求职、创业。	1.职业介绍； 2.帮助选择与规划个人职业； 3.指导就业准备，克服心理障碍； 4.介绍求职与应聘的方法； 5.介绍国家有关政策法规； 6.分析就业、创业形势； 7.创业案例解析。	**【教学条件】** 授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。 **【教学方法】** 授课以课堂教学和网课形式，采取教学与训练相结合的方式，运用课堂讲授，典型案例分析、情景模拟训练、社会调查等方式。 **【师资要求】** 任课教师应具有良好的师德师风，具有扎实的理论和实践基础。 **【考核要求】**

				本课程为考查课程采取平时成绩 30%+ 网课成绩 30%+期末考核 40%的形式进行考核评价。
11	大学体育	**【素质目标】** 培养学生爱国主义思想和集体主义精神，树立良好的体育道德观念，培养勇敢、顽强和奋发向上的进取精神；使学生具有强健的体魄、健康的心理、积极向上的生活态度，形成自觉锻炼的习惯，增强力量、速度、耐力、平衡、协调等身体素质。 **【知识目标】** 了解体育运动与健康相关知识；掌握常见体育项目的练习方法及参与规则；掌握科学锻炼身体的基本知识和方法。 **【能力目标】** 熟练掌握 1-2 项体育运动技能；能科学地进行体育锻炼，提高运动能力；具备处理常见运动创伤的能力；具有一定的体育文化欣赏能力。	1.体育理论：体育锻炼方法，体育卫生与保健，体育欣赏，大学生体质健康标准和田径，球类运动竞赛组织工作； 2.体育技能：篮球，排球，足球，乒乓球，羽毛球，健身操，武术和跆拳道及民族传统体育项目； 3.学生健康达标测试：立定跳远，引体向上（男），仰卧起坐（女），1000 米（男），800 米（女），身高体重，肺活量，坐位体前屈，50 米。	**【教学条件】** 理论教学使用多媒体，实践教学配备标准教学场地和器材。 **【教学方法】** 在“理论教学+实践教学+竞赛训练”的教学模式中，采用任务驱动法、示范法、讲授法、信息化教学法、翻转式教学法等进行教学实践。 **【师资要求】** 具有研究生学历或中级以上职称，具备较强的教学能力和较高的思想道德素质。 **【考核要求】** 本课程为考查课程，形成性考核与终结性考核相结合，按学院规定比例评定成绩。
12	大学生安全教育	**【素质目标】** 增强国家安全意识，树立安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极地努力。 **【知识目标】** 1.了解大学生安全的基本知识； 2.掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题的社会、校园环境； 3.了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。 **【能力目标】** 1.能在安全教育演示、演练	1.国家安全； 2.消防安全； 3.交通安全； 4.食品安全； 5.公共安全； 6.网络安全； 7.心理安全； 8.安全救护常识。	**【教学条件】** 多媒体教学，教学软件，职教云平台。 **【教学方法】** 线上线下混合式教学法，案例教学法、讲授法、提问法等。 **【师资要求】** 具有良好的师德师风，安全教育专业或多年从事安全工作，具备较丰富的教学经验。 **【考核要求】** 考查。 形成性考核 30%+终结性考核 70%。

		中，掌握基本的安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能； 2.掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能。		
13	应用文写作	**【素质目标】** 1.通过了解应用文的历史发展及悠久文化，增强文化自信，培养爱国情怀； 2.明确自己在中华民族伟大复兴中担当的历史重任和使命，使命呼唤担当，激发学生自主学习能力； 3.根据课程内容穿插国内外实事案例，帮助树立正确的世界观、人生观与价值观； 4.培养良好的人际交往能力、沟通协调能力、团队合作精神。 **【知识目标】** 1.了解应用文的基本知识、结构、语言表达方式特点； 2.能理解实际工作中应用文写作语言与表达方式特点、及在工作沟通中的应用性； 3.熟悉实际工作中常用文书的作用，能正确选择文种； 4.掌握日常工作常用文书的结构及写作方法。 **【能力目标】** 1.能独立撰写实际工作中常用的文书写作； 2.能通过自己整理收集材料，独立撰写毕业设计。	1.应用文写作的主题、材料、结构、语言与表达方式； 2.行政公文的概念、特点、种类； 3.决定、通知、通报、报告等的概念、特点、写作要求； 4.日常文书，条据、申请书； 5.启事概念、种类、特点、写作要求； 6.事务类文书的概念、种类、特点、写作要求； 7.经济文书，经济合同、活动方案的概念、特点、写作要求； 8.大学生实用文书，毕业设计、演讲稿、求职简历、倡议书的概念、特点、写作要求； 9.调研文书，调查报告的概念、特点、写作要求。	**【教学条件】** 授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。 **【教学方法】** 主要采用讲授教学法、翻转教学法、任务驱动法、案例教学法和小组合作学习法等教学方法。 **【师资要求】** 担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风，具有较为深厚的文字写作能力，同时应具备较丰富的教学经验。 **【考核要求】** 考查，形成性考核 50%+ 终结性考核 50%。
14		**【素质目标】** 1.树立正确世界观、人生观、价值观； 2.培育学生的创新批判性思维和工匠精神； 3.培养学生的职业道德、合作意识和敬业精神等职业素养； 4.培养仁爱、孝悌等人文情	1.经典文学作品阅读与欣赏； 2.延伸阅读； 3.知识广角； 4.语文综合实践。	**【教学条件】** 多媒体教室。 **【教学方法】** 以学生为中心，采用模块化教学，利用信息化手段和教学资源，开展线上线下混合式教学，多采用问题法、讨论法、自主学习法、影视欣赏等教学方法。

	大学语文	怀，诚信、刚毅的品格和豁达、乐观、积极的人生态度； 5.弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神，树立文化自信。 **【知识目标】** 1.掌握基本语文常识； 2.掌握散文、诗词、小说、戏剧四大文学体裁特点； 3.了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法； 4.了解中国文学发展基本脉络，尤其是课文所涉及的重要作家作品。 **【能力目标】** 1.具备较强的阅读理解能力； 2.具备较好的口头表达和书面表达能力； 3.具备较强的信息处理和解决实际问题的能力； 4.具备良好的文学作品鉴赏和审美能力； 5.具备较强的自主学习能力和团队协作能力。		**【师资要求】** 具有良好的师德师风,具有研究生以上学历或讲师以上职称，汉语言文学、文字学等相关中文类专业毕业,有一定教学经验的教师。 **【考核要求】** 考试。 过程性考核+终结性考核，各占 50%权重比。
15	大学英语	**【素质目标】** 1.树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标，使英语学习为学生的全面发展服务； 2.提升以交际能力为核心的英语语言运用素质； 3.增强跨文化意识，了解中西方文化差异，培养中国情怀，坚定文化自信。 **【知识目标】** 1.扩大学生的词汇量（要求学生掌握单词的读音、用法及拼写），使之达到基本要求中规定的 3500 个单词，为英语学习打下坚实的基础； 2.掌握一定的语法知识，能够分析复杂句子结构；	1.日常交际和业务交际，比如：介绍他人、问路、娱乐活动、疾病与问诊等。中西方国家的文化差异； 2.英语个人信息表的填写； 3.重要密事与体育名人的英语介绍； 4.英文广告的制作； 5.商务约谈邮件的写作； 6.非正式信件的写作； 7.英文通告的写作； 8.动词、形容词、代词、介词等的使用。	**【教学条件】** 授课使用多媒体教学或英语文化体验室,教师尽量用英语组织教学,形成良好的听、说、读、写、译环境。 **【教学方法】** 采用视听法、讲授法、情景交际法、任务教学法、行动导向教学法等进行教学。 **【师资要求】** 担任本课程的教师具有良好的师德师风,有研究生以上学历或讲师以上职称。 **【考核要求】** 考试。 形成性考核 40%+ 终结性考核 60%。

		3.学习掌握应用文的写作。学习掌握阅读技巧与方法； 4.学习了解世界文化的多样性。 **【能力目标】** 1.具备一定的日常交际和业务交际能力； 2.能够进行日常短文和应用文的阅读、翻译和写作； 3.能综合运用英语的听、说、读、写、译五项技能，满足未来岗位需求。		
16	大学数学	**【素质目标】** 引导学生逐步养成良好的学习习惯、严谨细致的职业意识和实事求是的职业态度。提高学生就业能力和创新能力。 **【知识目标】** 在高中或中职教育基础上，进一步学好职业岗位和生活中所必要的数学知识。掌握职业生涯发展所需要的数学基础知识。 **【能力目标】** 培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能。培养学生的观察能力、空间想象、分析问题、解决问题的能力。	1.函数定义域值域图像及性质，建模思想； 2.极限的运算,两个重要极限公式的应用； 3.闭区间上连续函数的性质； 4.基本初等函数的导数及左右导数概念； 5.可导与连续,可微与可导的关系； 6.微分的近似计算与极值的求解； 7.洛必达法则； 8.曲线的拐点及函数曲线的画法； 9.不定积分与求导数的关系； 10.不定积分的几种常用积分法； 11.牛顿一莱布尼茨公式。	**【教学条件】** 多媒体教室。 **【教学方法】** 主要采用讲授教学法、翻转教学法、任务驱动法、案例教学法和小组合作学习法等教学方法。 **【师资要求】** 具有良好的师德师风,具有研究生以上学历或讲师以上职称，数学相关专业毕业，有一定教学经验的教师。 **【考核要求】** 考查。 过程性考核+终结性考核，各占 50%权重比。
17		**【素质目标】** 1.具备自我形象设计与塑造意识； 2.具备良好的思辨素质与习惯，良好的言语交际意识； 3.具备乐观积极自信的自我认知习惯，养成良好的为人处事习惯； 4.具备正确的价值观和良好的团队合作精神。 **【知识目标】**	1.表达基本技巧； 2.演讲口才技巧； 3.职场沟通口才技巧。	**【教学条件】** 多媒体教学。 **【教学方法】** 讲授法、案例教学法、项目任务驱动法、小组合作法等。 **【师资要求】** 具有良好的师德师风，汉语言、文学类专业背景，本科以上学历。 **【考核要求】** 考查。

	演讲与口才	1.了解言语交际的重要作用、基本原则、习得方法； 2.理解必备的心理、思维素质，应变能力及倾听素养； 3.掌握有声、态势语言技巧，掌握即兴、命题演讲及职场沟通口才的基本技巧与方法。 **【能力目标】** 1.能准确贴切、清晰流畅、自信地交流表达。善于倾听他人； 2.能正确应用各类演讲的基本技巧与方法，突破敢说，步入会说、巧说，做到言之有物、有序、有理、有情，追求有文、有趣； 3.能在实践中运用正确的交际沟通策略，具备较强的社交场合及职场言语沟通能力。		过程性考核 70%+终结性考核 30%。
18	有机化学	**【素质目标】** 养成科学严谨、认真细致、实事求是的学风和创新意识、创新精神；初步具备辩证思维能力；初步形成专业意识和职业道德。 **【知识目标】** 掌握有机化学的基本知识和基础理论，掌握有机化合物的定义、分类、命名方法、结构及重要理化性质。 **【能力目标】** 熟练掌握有机化学的基本操作，学会重要试剂的配制和官能团的鉴别操作，学会使用常用有机化学实验仪器，能进行简单有机化合物的合成。	1.烷烃； 2.不饱和烃； 3.脂环烃； 4.芳香烃； 5.卤代烃； 6.醇、酚、醚； 7.醛、酮、醌； 8.羧酸及其衍生物； 9.羟基酸、酮酸； 10.立体异构； 11.含氮有机化合物； 12.糖类； 13.氨基酸、蛋白质； 14.杂环化合物与生物碱； 15.脂类、萜类和甾族化合物。	**【教学条件】** 多媒体教室、有机化学实训室。 **【教学方法】** 讲授法、案例教学法、翻转教学法、项目任务驱动法、小组合作学习法等。 **【师资要求】** 具有良好的师德师风，化学专业背景，本科以上学历。 **【考核要求】** 考查。 过程性考核70%+终结性考核30%。
19	生物化学	**【素质目标】** 拥有一定的科学研究意识，具备科学严谨的工作态度和实事求是的工作作风。具备继续深造所需的基本生物化	1.蛋白质的结构与功能； 2.核酸结构与功能； 3.维生素； 4.酶； 5.生物氧化；	**【教学条件】** 多媒体教室、生物化学实训室。 **【教学方法】** 讲授法、案例教学法、翻转教

		学知识和技能。拥有较强的自主学习意识和能力。 **【知识目标】** 掌握蛋白质、酶、核酸、维生素等与机体新陈代谢相关分子的结构特点、理化性质、基本代谢过程及体液中各种电解质的动态代谢过程。熟悉物质代谢与机体功能相互关系；遗传学中心法则所揭示的信息流向、基因的表达调控过程。了解生物化学作为前沿学科其临床应用和发展方向。 **【能力目标】** 掌握与临床相关的生化检测实验基本原理；熟练掌握离心、分光分析、电泳、滴定等生物化学实验方法及技能。学会正确、科学地观察实验现象、记录实验结果、分析实验数据，掌握实验报告的正确书写方法。培养观察、分析、综合解决问题的能力。	6.糖代谢； 7.脂类代谢； 8.蛋白质分解代谢； 9.核苷酸代谢； 10.基因信息传递； 11.基因表达调控。	学法、项目任务驱动法、小组合作学习法等。 **【师资要求】** 具有良好的师德师风,化学专业背景，本科以上学历。 **【考核要求】** 考查。 过程性考核70%+终结性考核30%。
20	职业素质训练	**【素质目标】** 认同职业素质训练是自身职业化和实现职业生涯可持续发展的有效途径，树立起职业生涯发展的自主意识、积极正确的人生观、价值观和就业观念，养成良好的职业素养。积极主动地把个人发展和国家需要、社会发展相结合，愿意为个人的生涯发展和社会发展付出努力。 **【知识目标】** 理解并掌握职业素养包含的内容及基本框架、工作的意义；理解职业化精神的重要性及内涵；了解职业化行为规范习惯的重要性，掌握职场个人礼仪及交往礼仪的内容，熟练掌握面试礼仪的方	1.职业化精神； 2.职场沟通； 3.职业形象； 4.职场协作； 5.时间管理； 6.健康管理； 7.学习管理； 8.创新能力。	**【教学条件】** 多媒体教学。 **【教学方法】** 讲授法、案例教学法、翻转教学法、项目任务驱动法、小组合作学习法等。 **【师资要求】** 具有良好的师德师风,相关专业背景，本科以上学历。 **【考核要求】** 考查。 采用过程考核、项目考核各占40%+结业测试占 20%的权重比形式。

		法和技巧；掌握沟通的基本理论、方法技巧以及在职场交往中的重要作用；掌握时间管理、健康管理的基本理论、具体流程和原则方法；掌握创新能力的结构体系及创新方法。 **【能力目标】** 能够将一般工作岗位的职业要求内化为自身价值取向并不断自我提升；能够在生活学习中培养良好职业道德行为习惯；能够在复杂的社会交际和职场情境下较为熟练而得体地完成交际沟通任务；能够在真实职场情境中融洽处理上、下级领导同事间人际关系；能够熟练应用职场人际交往所需的礼仪规范技巧；能胜任一般团队成员角色，具备一定的团队合作所需的冲突管理、团队激励、绩效评估等基本能力；能够对自己的学习管理、时间管理、计划管理进行初步设计；能够在实践中成功地对自身的情绪、压力及健康进行必要的调试与改进。		
21	普	**【素质目标】** 1.树立使用标准语言的信念，勇于表达，善于表达； 2.了解口语表达的审美性和社会实践性，使学习与训练成为内心的需求和自觉的行为。 **【知识目标】** 1.普通话语音基本知识； 2.掌握声母、韵母、声调、音变、朗读技巧、说话技巧； 3.掌握读单音节、多音节词语、短文朗读、话题说话的方法。 **【能力目标】** 1.进行声母、韵母，声调和	1.普通话基础知识； 2.普通话声母、韵母及声调训练； 3.单音节、多音节字词训练； 4.短文朗读、命题说话训练； 5.模拟测试	**【教学条件】** 多媒体教室、普通话测试实训室。 **【教学方法】** 采用课堂讲授、训练、示范、模拟训练的形式，精讲多练。 **【师资要求】** 教师应具有良好的师德师风，有高校教师资格证以及省级普通话测试师相关证书。 **【考核要求】** 考查。 形成性考核 50%+ 终结性考核 50%。

	通话	音变的辨正练习； 2.了解普通话水平测试的有关要求，熟悉应试技巧，针对声母、韵母、声调和音变的读音错误和缺陷进行训练； 3.了解朗读和说话应注意的问题。正确发音，能使用标准普通话进行语言交际，朗读或演讲。		

2.专业课程设置及要求

（1）专业基础课程设置及要求

专业基础课程设置及要求如表 5 所示。

表 5 专业基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	宠物解剖生理	**【素质目标】** 渗透专业思政教育，使学生具有热爱科学、实事求是的学风，具备开拓进取、勇于创新的素质；加强职业道德意识，具有爱岗敬业、勇于奉献的职业素质。 **【知识目标】** 熟悉基本概念、掌握宠物机体的基本结构；掌握基本解剖生理知识，熟悉各系统器官位置、形态和组织构造及生理功能。 **【能力目标】** 能熟练使用动物解剖器械、设备；掌握解剖技术；在解剖和观察的基础上，理论联系实际灵活运用解剖学的知识，分析归纳解决在生产中的有关问题。	1.细胞、组织、器官、系统的概念； 2.细胞的形态、大小、结构和基本功能，组织分类、形态、分布和功能，有机体的调节机能； 3.常见宠物机体的主要部位名称及具体描述； 4.显微镜的构造及使用等。	**【教学条件】** 多媒体教室、动物解剖实训室。 **【教学方法】** 采用多媒体讲授、情境教学法、操作演示与实训、任务驱动法、虚拟实验技术等教学方法。 **【师资要求】** 师资配置由具有本科学历从事专业教学 3 年以上或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成。 **【考核要求】** 考试。采用过程性考核与终结性考核相结合的考核评价模式，终结性考核分为实践性考试和期末考试。建议学习纪律 10%、作业 10%、实训报告 10%、实践性考试 30%、期末考试 40%。
2	宠物学概	**【素质目标】** 渗透专业思政教育，提高学生专业素养，注重培养敬业	1.宠物的起源； 2.宠物犬； 3.宠物猫；	**【教学条件】** 多媒体教室、宠物店、校内养殖场、实训室。

	论	精神，团队协作，崇尚科学的精神。 **【知识目标】** 熟悉常见的名猫名犬，掌握它们的发展历史、外形特征、生活习性、地理分布与生境、评价标准及常见。 **【能力目标】** 具备对常见名猫名犬识别的能力，为专业核心课程护理、美容等学习打下基础。	4.观赏鸟； 5.宠物鱼； 6.其他宠物； 7.宠物学概论实训。	**【教学方法】** 采用多媒体讲授、任务驱动法、操作演示与实训、案例教学法等教学方法。 **【师资要求】** 师资配置由具有本科学历从事专业教学 3 年以上或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成。 **【考核要求】** 考试。 本课程理论考核采取过程性考核占 50%+终结性考核占 50%的权重比进行考核评价。
3	宠物药理	**【素质目标】** 渗透专业思政教育，使学生具有求真务实的作风和实事求是的科学态度；具有勇于探索，不断创新的意识和团结协作的精神。 **【知识目标】** 通过学习使学生掌握动物药物的基本知识，常用药物的性状、作用、应用及不良反应，能正确地开写处方与进行药物调配，熟悉抗生素及作用各系统药物的共性与特点；能基本合理选用抗微生物药物等。 **【能力目标】** 能熟练捉拿、保定动物；根据药物的性质合理选择给药途径；会不同途径的给药（注射、口服等）技术；能为养殖场合理选择消毒药，并进行配制和消毒；能给错误处方纠错，并根据病例提示开写处方；能进行药房管理，会药物的保管、贮存方法；能配制常用液体剂型（如溶液剂、酊剂）；会查药物配伍禁忌表，并能进行常用药物配伍禁忌的处理；能运用所学药理知识分析、解决动	1.药物的一般知识； 2.药物与机体的相互关系； 3.处方开写； 4.抗微生物药物及其合理应用，作用于神经系统、呼吸系统、消化系统、血液循环系统、泌尿生殖系统、调节新陈代谢、解热镇痛抗炎等药物的临床合理应用及注意事项。	**【教学条件】** 多媒体教室、宠物店、兽药店、校内养殖场、药理实训室。 **【教学方法】** 采用多媒体讲授、操作演示与实训、情境教学法、任务驱动法、自主学习法教学等教学方法，结合网络慕课教学，提升学生学习积极性。 **【师资要求】** 师资配置由具有本科学历从事专业教学 3 年以上或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成。 **【考核要求】** 考试。 采用过程性考核与终结性考核相结合的考核评价模式，终结性考核分为实践性考试和期末考试。建议学习纪律 10%、作业 10%、实训报告 10%、实践性考试 30%、期末考试 40%。

		物生产用药问题。为动物疫病防治员技能考证打基础。		
4	宠物病理	**【素质目标】** 渗入课程思政元素，培养学生具有良好的思想品德、心理素质；培养学生对新知识、新技能的学习能力与创新能力以及良好的职业道德。 【知识目标】 通过教学，要求学生掌握动物病理的基本理论知识和学习方法，使学生具备动物尸体剖检、动物实验和标本观察等实践能力，为学好专业课打好基础。还可通过动物尸体剖检、活体组织检查和动物实验等手段直接参与疾病诊断，从而验证临床工作效果，研究疾病发生发展的规律。 【能力目标】 能正确识别基本病理变化；掌握动物尸体剖解技术，及病料采集、保存和运送技术，为动物疫病防治打基础。	1.常见病变的眼观及镜检变化与形成机理分析，如充血、出血、梗死、水肿、脱水、变性、坏死等； 2.炎症的基本病变、类型、发生机理及对机体的影响；机体酸碱平衡紊乱等。	**【教学条件】** 多媒体教室、宠物店、校内养殖场、实训室。 **【教学方法】** 采用多媒体讲授、操作演示与实训、案例分析、任务驱动等教学方法。 **【师资要求】** 师资配置由具有本科学历从事专业教学 3 年以上或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成。 **【考核要求】** 考试。 采用过程性考核与终结性考核相结合的考核评价模式，终结性考核分为实践性考试和期末考试。建议学习纪律 10%、作业 10%、实训报告 10%、实践性考试 30%、期末考试 40%。
5	宠物心理与行为	**【素质目标】** 渗入课程思政元素，培养学生注重理论结合实践，爱岗敬业、勤学苦练，精益求精的精神。 **【知识目标】** 通过学习要求学生能熟练掌握宠物的常见心理与情感表达、宠物驯导的基本知识、基础理论和基本方法。 **【能力目标】** 结合实践教学环节使学生具有针对家居犬驯导的能力，提高学生的实践能力和驯导技巧，培养学生的创新能力以及自主学习的能力。为宠物驯导师技能考证打基础。	1.宠物的行为基准和习性； 2.宠物心理； 3.世界名犬简介及性格分析等。	**【教学条件】** 多媒体教室、宠物店、校内养殖场、虚拟实训室。 **【教学方法】** 采用多媒体讲授、任务驱动、情境教学、案例分析等教学方法。 **【师资要求】** 师资配置由具有本科学历从事专业教学 3 年以上或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成。 **【考核要求】** 考试。 本课程理论考核采取过程性考核占 50%+终结性考核占 50%的权重比进行考核评价。
6	宠物繁	**【素质目标】** 渗入课程思政元素，培养学	1.犬生殖器官结构与功能的关系，生殖腺体	**【教学条件】** 多媒体教室、实训室、校内养殖

	育	生发现问题、解决问题的能力，加强学生职业道德素养。 **【知识目标】** 通过学习要求学生掌握宠物繁殖的基本概念、繁殖规律和生殖理论，运用这些规律指导实践，了解宠物繁殖技术新进展及其应用前景。 **【能力目标】** 掌握种犬的选留；了解母犬发情生理及鉴定与适时配种；了解母犬妊娠诊断；掌握母犬分娩与接产及难产救助；了解犬猫等宠物各繁殖力指标及衡量标准。	的内分泌功能；主要生殖激素的功能和应用； 2.公犬生殖机能，精子形态结构、精液组成和理化特性； 3.母犬发情规律及发情鉴定与调控； 4.宠物受精、妊娠、分娩与泌乳的一般知识与特点；繁殖障碍及繁殖力的评价等。	场及校企合作企业动物医院。 **【教学方法】** 采用情境教学法、多媒体讲授法、任务驱动法、直观演示法等教学方法教学。 **【师资要求】** 师资配置主要由校内具有 5 年以上教学经验的“双师型”专职教师、具有在生产一线技术岗位或技术管理岗位 5 年以上工作经验，且有一定的教学经验的实训指导老师共同组成。 **【考核要求】** 考试。 采用过程性考核与终结性考核相结合的考核评价模式，终结性考核分为实践性考试和期末考试。建议学习纪律 10%、作业 10%、实训报告 10%、实践性考试 30%、期末考试 40%。

（2）专业核心课程设置及要求

专业核心课程设置及要求如表 6 所示。

表 6　专业核心课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	宠物营养与饲养	**【素质目标】** 渗透专业思政教育，使学生具有热爱科学、实事求是的学风，具备开拓进取、勇于创新的素质；加强职业道德意识，具有爱岗敬业、勇于奉献的职业素质。 **【知识目标】** 具备专业所必需的宠物营养与食品的基本知识和职业技能；掌握营养物质的基本知识、基本营养物质生理功能及其相互关系；掌握营养物质在动物体的转化途径及缺乏症；熟悉动物营养需要特	1.介绍营养素的营养生理功能及各营养素之间的相互关系，各种营养素的缺乏症及中毒症； 2.不同宠物对营养成分的消化吸收及代谢过程与规律； 3.宠物营养需要特点及饲养标准； 4.常用食品的营养特性、营养价值及其合理加工利用；	**【教学条件】** 多媒体教室、实训室、宠物店、校内养殖场。 **【教学方法】** 采用多媒体讲授、直观演示法、情境教学法、任务驱动法、参观学习法等教学方法。 **【师资要求】** 师资配置由具有本科学历从事专业教学 5 年以上或研究生学历教师、5 年以上实验室工作的实训指导教师组成。 **【考核要求】**

		点及饲养标准；掌握不同种类饲料的营养特点及配合饲料配方设计的技术；掌握相关宠物的生物学特性(或生活习性)、品种选购、繁育、饲养管理及疾病防治等方面的知识。 **【能力目标】** 能正确判断宠物饲养过程存在的营养缺乏症；能识别各种宠物食品原料；能正确判断宠物食品原料的质量；能正确运用原料在各种食品中使用量控制；能正确运用饲养标准表；能合理选择原料进行简单的饲料配方设计；在观察和分析实验的基础上，理论联系实际灵活运用营养知识，分析归纳，解决在生产中的有关问题，为宠物驯导师技能考证打基础。掌握相关宠物的生物学特性(或生活习性)、品种选购、繁育、饲养管理及疾病防治等方面的技能。为宠物驯导师技能考证打基础。	5.食品配方设计技术。设计宠物饲料配方等。 6.宠物的概念和分类，宠物行业发展的现状、存在问题和对策，人兽共患病的预防； 7.犬的主要生物学特点，著名的宠物犬品种及其外貌特点，犬的选种选配、生殖生理及配种技术、妊娠鉴定和产仔期管理，不同生长阶段的饲养管理技术。	考试。 采用过程性考核与终结性考核相结合的考核评价模式，终结性考核分为实践性考试和期末考试。建议学习纪律10%、作业10%、实训报告10%、实践性考试30%、期末考试40%。
2	宠物护理与保健	**【素质目标】** 融入课程思政元素，培养学生热爱科学、实事求是的学风，具备开拓进取、勇于创新、勇于奉献的职业素质。 **【知识目标】** 通过学习掌握专业护理工具的识别，宠物毛的梳理与修剪、洗澡知识。 **【能力目标】** 通过学习掌握专业护理工具的使用，宠物毛的梳理与修剪、洗澡技能，为宠物美容师技能考证打基础。	1.概述； 2.专业护理工具的使用； 3.毛的梳理与修剪； 4.洗澡； 5.免疫等。	**【教学条件】** 多媒体教室、实训室、校内养殖场。 **【教学方法】** 采用多媒体讲授法、直观演示法、练习法、任务驱动法等教学方法。 **【师资要求】** 师资配置主要由校内具有丰富教学经验的“双师型”专职教师、具有宠物护理相关行业工作经验，且有一定的教学经验的实训指导老师共同组成。 **【考核要求】** 考试。 采用过程性考核与终结性考核相结合的考核评价模式，终结性考核分为实践性考试和期末考试。建议学习纪律10%、作业10%、实训报告10%、实践性考试30%、期末考试

				40%。
3	宠物疫病与公共卫生	**【素质目标】** 融入课程思政元素，在教学过程中贯彻爱国主义教育，使学生热爱祖国；培养学生严谨的学风、科学的态度和对学业精益求精的精神；建立学生职业道德观念。 **【知识目标】** 了解并掌握宠物疫病的病因、诊断、防控。 **【能力目标】** 掌握宠物疫病的病因、诊断、防控方法。具备独立操作、综合分析问题、探究问题的能力以及团队协作能力，动物疫病防治员等技能考证打基础。	1.宠物疫病的发生与流行； 2.宠物疫病的防疫措施； 3.宠物疫病的诊断与防治； 4.常见人兽共患疫病的诊断与防治。	**【教学条件】** 多媒体教室、宠物店、校内养殖场、虚拟实训室。 **【教学方法】** 采用情境教学法、多媒体讲授法、直观演示法、案例分析法、任务驱动法等教学方法教学。 **【师资要求】** 师资配置主要由具有丰富临床诊疗经验与教学经验的“双师型”教师、有一定实验室诊断技能的实训指导教师组成。 **【考核要求】** 考试。 本课程理论考核采取过程性考核占 50%+终结性考核占 50%的权重比进行考核评价。
4	宠物用品销售与店铺经营	**【素质目标】** 融入课程思政元素，注重理论与实践相结合，培养学生爱岗敬业的职业道德素养。 **【知识目标】** 掌握宠物用品、活体及相关产品营销的内容、特点与方式方法以及店铺。 **【能力目标】** 提高营销水平和沟通协调能力。	1.宠物营销内涵； 2.宠物营销策略； 3.宠物用品营销； 4.宠物活体营销； 5.宠物寄养营销； 6.宠物医疗营销； 7.宠物美容营销； 8.宠物店的装饰与摆设。	**【教学条件】** 多媒体教室、宠物店、校内养殖场、虚拟实训室。 **【教学方法】** 主要是多媒体讲授、任务驱动、案例分析、情境教学等。 **【师资要求】** 师资配置主要由具有丰富从业经验与教学经验的“双师型”教师，建议外聘有工作经验的宠物店营销人员与学校专业教师共同参与教学。 **【考核要求】** 考试。 本课程理论考核采取过程性考核占 50%+终结性考核占 50%的权重比进行考核评价。
5	宠物训导技术	**【素质目标】** 渗入课程思政元素，培养学习能力、语言表达能力和书写能力，协调沟通能力，观察、分析和实践动手能力，培养学生注重理论结合实践，爱岗敬业、勤学苦练，精益求精的精神。 **【知识目标】**	1.宠物驯导的发展史； 2.驯导的基本原理和方法； 3.幼犬的训练与调教； 4.犬的基础科目训练；	**【教学条件】** 多媒体教室、宠物驯导场、校内养殖场。 **【教学方法】** 采用多媒体讲授法、直观演示法、任务驱动法、情境教学法、练习法等教学方法。 **【师资要求】**

		掌握常见宠物品种，熟悉和掌握宠物的生物学特性，基本行为知识，驯养基本理论、基本方法及驯导操作标准。 **【能力目标】** 能熟练辨识常见宠物品种，并说明其品种特点；能指出常见宠物品种的生物学特性并理解宠物之间的行为“语言”，会依据不同宠物品种及行为特点，制定相应的训练方案并按方案进行训练宠物，能够为常见驯导与调教工作作出驯导准备、指导及纠正。为宠物驯导师技能考证打基础。	5.犬的玩赏科目训练； 6.犬不良行为的纠正； 7.猫的基本科目训练； 8.猫不良行为的纠正； 9.观赏鸟的驯导	师资配置主要由校内具有丰富教学经验的“双师型”专职教师、具有宠物训导相关行业工作经验，且有一定的教学经验的实训指导老师共同组成。 **【考核要求】** 考试。 采用过程性考核与终结性考核相结合的考核评价模式，终结性考核分为实践性考试和期末考试。建议学习纪律10%、作业10%、实训报告10%、实践性考试30%、期末考试40%。
6	宠物美容技术	**【素质目标】** 融入课程思政元素，培养学生热爱科学、实事求是的学风，具备开拓进取、勇于创新、勇于奉献的职业素质。 **【知识目标】** 通过学习掌握常见宠物的美容工具知识，了解常见宠物知识和造型。 **【能力目标】** 对常见犬、猫品种鉴赏、识别的能力，常见美容设备工具更好的使用能力，对宠物犬的美容技术，为宠物美容师技能考证打基础。	1.宠物美容概述； 2.专业美容工具的使用； 3.常见宠物犬、猫的美容方法； 4.宠物犬常见造型。	**【教学条件】** 多媒体教室、宠物美容实训室。 **【教学方法】** 采用多媒体讲授法、直观演示法、练习法、任务驱动法等教学方法。 **【师资要求】** 师资配置主要由校内具有丰富教学经验的“双师型”专职教师、具有宠物美容相关行业工作经验，且有一定的教学经验的实训指导老师共同组成。 **【考核要求】** 考试。 采用过程性考核与终结性考核相结合的考核评价模式，终结性考核分为实践性考试和期末考试。建议学习纪律10%、作业10%、实训报告10%、实践性考试30%、期末考试40%。

3.专业拓展课程设置及要求

专业拓展课程设置及要求如表7所示。

表7　专业拓展课程设置及要求

序号	课程	课程目标	主要内容	教学要求

	名称			
1	宠物临床诊疗技术	**【素质目标】** 渗入课程思政元素，培养学生注重理论结合实践，爱岗敬业、勤学苦练，精益求精的精神。 **【知识目标】** 熟练掌握临床检查的方法和治疗技术；掌握血、尿、粪常规检查方法；理解症状学的诊断意义；识别正常状态和病理状态；了解特殊检查的方法，从而能综合分析症状资料，对典型病例做出初步诊断和治疗。 **【能力目标】** 在临床上，能对各种动物进行正确保定，确保人、畜安全；能独立对患病动物进行病史调查和现症检查，收集症状；能对各种症状和检查结果进行科学的综合分析和推理，从而做出正确诊断；能掌握临床常用的检查和给药技术，规范操作。	1.动物的接近与保定； 2.熟悉常用的绳结及打法； 3.临床检查的一般内容与基本方法； 4.各系统临床检查内容及检查方法； 5.特殊检查法及血液、尿液检验等； 6.给药技术等常用的治疗技术等。	**【教学条件】** 多媒体教室、宠物店、校内养殖场、虚拟实训室。 **【教学方法】** 采用多媒体讲授、操作演示与实训、任务驱动、案例分析等教学方法。 **【师资要求】** 师资配置由具有本科学历从事专业教学 3 年以上或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成。 **【考核要求】** 考查。 本课程理论考核采取过程性考核占 50%+终结性考核占 50%的权重比进行考核评价。
2	另类宠物概论	**【素质目标】** 融入课程思政元素，培养良好职业道德，遵守相关法律法规。 **【知识目标】** 通过本课程的学习，了解各种另类宠物的相关知识等。 **【能力目标】** 通过学习掌握相关知识，提升解决实际问题的能力。	1.软体类宠物； 2.节肢类宠物； 3.昆虫类宠物； 4.两栖类宠物； 5.爬行类宠物； 6.啮齿类宠物； 7.其他类宠物。	**【教学条件】** 多媒体教室。 **【教学方法】** 主要是多媒体讲授、案例项目分析、任务驱动等。 **【师资要求】** 具有本科学历从事专业教学 3 年以上或研究生学历，具有宠物相关行业工作经验的教师。 **【考核要求】** 考查。 本课程理论考核采取过程性考核占 50%+终结性考核占 50%的权重比进行考核评价。
3	观赏鱼	**【素质目标】** 融入课程思政元素，培养学生艰苦奋斗的作风，注重理论联系实践，培养学生爱岗敬业的职业道德。 **【知识目标】**	1.观赏鱼概述； 2.认识观赏鱼； 3.布置水族箱； 4.选购观赏鱼； 5.饲养观赏鱼； 6.淡水观赏鱼；	**【教学条件】** 多媒体教室。 **【教学方法】** 主要采用演示教学、任务驱动与案例分析等教学方法。 **【师资要求】**

		了解知名鱼种的起源、形态、习性；掌握各类观赏鱼的养护要点。 **【能力目标】** 熟悉各类观赏鱼的养护技能；能够熟练选购、饲养观赏鱼，布置水族箱等。	7.海水观赏鱼。	具有本科学历从事专业教学3年以上或研究生学历，具有相关行业工作经验的教师。 **【考核要求】** 考查。 本课程理论考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价。
4	宠物摄影技术	**【素质目标】** 融入课程思政元素，培养学生爱岗敬业，勇于奉献的职业素养；培养学生科学严谨，实事求是的学风。 **【知识目标】** 掌握摄影参数与器材、曝光、构图、色彩及视角等知识，掌握宠物摄影后期处理相关知识。 **【能力目标】** 掌握摄影基础技法，宠物的拍摄技巧，摄影后期处理技能。	1.宠物摄影的参数知识； 2.宠物摄影的器材； 3.摄影技术； 4.宠物摄影实战（一）--狗狗； 5.宠物摄影实战（二）--猫咪； 6.宠物摄影实战（三）--其他小宠； 7.lightroom 与 photoshop 的“无缝衔接”处理； 8.photoshop 基本功能操作与技巧。	**【教学条件】** 多媒体教室、校内养殖场。 **【教学方法】** 主要采用演示教学、任务驱动与案例分析等教学方法。 **【师资要求】** 建议外聘有摄影经验的专家与专业教师共同参与教学。 **【考核要求】** 考查。 本课程理论考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价。
5	鸟类鉴赏	**【素质目标】** 融入课程思政元素，培养学生爱岗敬业、实事求是的职业道德素养，人与自然和谐共生的环保意识。 **【知识目标】** 了解常见观赏鸟的形态、习性，掌握各类观赏鸟的养护要点。 **【能力目标】** 掌握对观赏鸟类的鉴别饲养和驯化技能。	1.了解观赏鸟； 2.观赏鸟的选择； 3.养鸟前的准备； 4.科学养鸟； 5.鸟的驯化； 6.鸟的培育； 7.鸟的疾病防治。	**【教学条件】** 多媒体教室。 **【教学方法】** 主要采用演示教学、任务驱动与案例分析等教学方法。 **【师资要求】** 具有本科学历从事专业教学3年以上或研究生学历，具有相关行业工作经验的教师。 **【考核要求】** 考查。 本课程理论考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价。
6	宠物食品	**【素质目标】** 融入课程思政元素，培养良好职业道德，遵守相关法律法规。 **【知识目标】** 通过本课程的学习，使学生从理论、条文、实例上了解和掌握国家政府和地方政府就宠物食品方	1.中国宠物食品管理法规； 2.国外宠物食品法规和标准。	**【教学条件】** 多媒体教室。 **【教学方法】** 主要采用多媒体讲授、项目分析、演示教学、任务驱动与案例分析等教学方法。 **【师资要求】**

	法规和标准	面制定的条例、法规、准则及实施办法等，从而树立和强化宠物食品安全的政策观念、思想意识及行动准则。 **【能力目标】** 通过掌握相关法律法规，提升解决实际问题的能力。		具有本科学历从事专业教学3年以上或研究生学历，具有宠物相关行业工作经验的教师。 **【考核要求】** 考查。 本课程理论考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价。

4. 集中实践或者教学课程设置及要求

其他类课程设置及要求如表8所示。

表8　专业核心课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	入学教育	**【素质目标】** 具有高职学生综合素质和专业情感，热爱专业、热爱学校，遵守校纪校规，具有专业认同感。 **【知识目标】** 熟悉学院学生规章制度与学院基本情况；目前专业学习目的意义与基本要求。 **【能力目标】** 具备宣传学院规章制度、专业建设、学院概况并遵守校纪校规的能力。	1.学院规章制度教育； 2.专业教育； 3.思想政治教育； 4.入学打算。	**【教学条件】** 多媒体教室、实训基地、报告厅。 **【教学方法】** 采用专家讲座、实训基地参观、观看学院宣传片、毕业校友作报告、主题班会讨论等。 **【师资要求】** 有经验的专业教师、企业行业专家、优秀校友。 **【考核要求】** 考查。 本课程理论考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价，过程性考核主要考核学生出勤、纪律等方面。
2	社会公益实践	**【素质目标】** 培养学生安全意识、团队协助意识，培养学生严谨认真和实事求是的科学态度，加强职业精神培养，加深专业认可。 **【知识目标】** 了解行业现状，进一步掌握	1.宠物行业调查； 2.流浪动物救助。	**【教学条件】** 相关企业和流浪动物之家 **【教学方法】** 任务驱动法、示范演示法。 **【师资要求】** 主要是由具有丰富的实践经验的专业教师。 **【考核要求】**

		疾病诊断防治知识。 **【能力目标】** 具备宠物临床诊断的基本技能；掌握宠物饲养、繁育的基本技能。		考查。 采用过程性考核评价，以工作态度、合作情况、任务完成情况进行评分，以各次评分的总平均成绩作为课程考核成绩。
3	专业劳动实践	**【素质目标】** 融入课程思政元素，培养学生热爱劳动的传统美德，树立正确的劳动价值观。 **【知识目标】** 通过参与劳动获得劳动体验，认识并理解劳动意义。 **【能力目标】** 掌握基本专业劳动实践技能。	以班级或小组等形式开展： 1.环境保洁； 2.社会实践； 3.动物医院等实训场地清理打扫； 4.农业生产等。	**【教学条件】** 劳动任务现场 **【教学方法】** 示范演示法、任务驱动法。 **【师资要求】** 主要是由具有丰富的劳动经验和专业实践技能经验的专业教师或实验员担任； **【考核要求】** 考查。 采用过程性考核评价，以每次劳动态度、任务完成情况进行评分，以各次评分的总平均成绩作为课程考核成绩。
4	专业综合实践	**【素质目标】** 具备热爱科学、实事求是的学风，具有开拓进取、勇于创新的素质；加强职业道德意识，具有爱岗敬业、勇于奉献的职业素质。 **【知识目标】** 掌握宠物临床诊断、尸体解剖、实验室诊断、疾病诊断与防治、疫病检疫的基本知识，宠物的饲料配制、饲养管理知识，宠物驯导知识，宠物护理与美容知识。 **【能力目标】** 具备宠物临床诊断的基本技能；掌握宠物饲养、繁育的基本技能，为宠物饲养、繁育、驯导、医师及助理等技能考证打基础。	1.宠物营养与食品综合实践； 2.宠物繁育技术综合实践； 3.宠物驯导综合实践； 4.宠物护理与美容； 5.动物微生物检验技术； 6.宠物临床诊疗基础综合实践等。	**【教学条件】** 多媒体教室、实训室、养殖场、驯导场。 **【教学方法】** 主要采用讲授、直观演示法、练习法、参观学习等教学方法。 **【师资要求】** 师资配置主要是有丰富劳动经验和专业实践技能经验的专业教师或实验员。 **【考核要求】** 考查。 本课程理论考核采取过程性考核占 50%+终结性考核占 50%的权重比进行考核评价，过程性考核主要考核学生出勤、纪律等方面。
5	毕业设计	**【素质目标】** 具有热爱科学、实事求是的学风，具备开拓进取、勇于创新的素质；加强职业道德意识，具有爱岗敬业、勇于奉献的职业素质。 **【知识目标】**	1.文献查阅； 2.结合实际情况按照毕业设计任务书实施毕业设计； 3.完成毕业设计方案。	**【教学条件】** 多媒体教室、宠物行业相关企业。 **【教学方法】** 主要采用讲授、直观演示法、练习法、参观学习等教学方法。

		掌握查阅文献、撰写毕业设计的相关方法。 **【能力目标】** 具备独立设计专业相关方案的能力，具备设计答辩的能力。		**【师资要求】** 毕业设计指导教师是要有丰富实践教学经验的专业任课教师，每位指导老师指导学生人数不超过 15 人。 **【考核要求】** 考查。 毕业设计考核采取过程性考核占 30%+设计文档考核占 30%+毕业设计答辩占 40%的权重比进行考核评价。
6	顶岗实习	**【素质目标】** 培养良好的劳动纪律观念，团队协作精神，养成良好的设备操作习惯和认真细致的态度。 **【知识目标】** 临床诊疗知识，宠物护理与美容知识、宠物行为与驯导知识。 **【能力目标】** 宠物常见疾病诊疗，常见宠物各阶段的饲养管理与驯导能力，宠物犬的基础护理与美容能力。	根据企业安排参与宠物企业生产实践，主要岗位有： 1.宠物美容助理； 2.宠物驯导助理； 3.宠物医师助理等。	**【教学条件】** 宠物行业相关企业。 **【教学方法】** 主要采用讲授、直观演示法、练习法等教学方法。 **【师资要求】** 学校配置专业指导教师，企业配置一线技术人员指导学生顶岗实习。 **【考核要求】** 考查。 学生在顶岗实习期间接受学校和实习单位的双重指导，企业实习指导教师对学生的考核占总成绩的 60%，学校指导教师对学生的考核占 40%。

七、教学进程总体安排

（一）教学进程表（表 9）

表 9　教学进程安排表

课程类别		课程编码	课程名称	课程性质	学分	学时分配			学期/教学周/课时数						考核方式	备注
						总学时	理论学时	实践学时	1 20 周	2 20 周	3 20 周	4 20 周	5 20 周	6 20 周		
公共基础课程	公共基础必修课程	00900001	军事理论	必修	2	36	36		2						考查	
		00900005	军事技能	必修	2	112		112	2W						考查	军训 2W
		00900003	劳动教育	必修	1	18	18			1					考查	
		02610001	思想道德与法治	必修	3	52	34	18	2	2					考试	
		02610002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	4	52	52				2	2			考试	
		02620001（1-5）	形势与政策	必修	1	40	40		1*8W	1*8W	1*8W	1*8W	1*8W		考查	
		02640001	大学生心理健康教育	必修	2	32	24	8	2*12W	2*4W					考查	
		02023015	计算机应用基础	必修	4	72	28	44		4*18W					考试	
		01113002	创业基础	必修	2	36	32	4		2*18W					考查	
		01113001	大学生就业和创业指导	必修	2	36	26	10					2*18		考查	
		02413001（1-4）	大学体育	必修	6	108	16	92	2	2	2	2			考查	
		02415105	大学生安全教育	必修	1	10	10		2*5W						考查	
		小计			30	604	316	288	11	14	5	5	3			
	公共基础限选课程	02415012	应用文写作	限选	2	32	20	12	2						考查	
		02413009	大学语文	限选	2	36	30	6		2					考试	
		02530001	大学英语	限选	4	60	52	8	4						考试	
		小计			8	128	102	26	6	2						
	公共基础任选课程 6 门选 2 门 二、三学期任选 1 门，	02413007	大学数学	选修	2	32	16	16		2	2				考查	
		02413013	演讲与口才	选修	2	32	16	16							考查	
		01812002	有机化学	选修	2	32	16	16							考查	
		01812022	生物化学	选修	2	32	16	16							考查	
		02610018	职业素质训练	选修	2	32	16	16							考查	

	修满 4 个学分	02413012	普通话	选修	2	32	16	16							考查	
		小计			4	64	32	32		2	2					
	合计				42	796	450	346	17	18	7	5	3			
专业课程	专业基础课程	0103020004	宠物解剖生理	必修	6	98	34	64	5						考试	教学实习 1W
		01813007	宠物学概论	必修	3	42	22	20	3						考试	
		01812005	宠物药理	必修	4	62	24	38			3				考试	教学实习 0.5W
		01813009	宠物病理	必修	3	46	16	30			2				考试	教学实习 0.5W
		0104020018	宠物心理与行为	必修	3	48	24	24			3				考试	
		0103020006	宠物繁育	必修	5	78	32	46		4					考试	教学实习 0.5W
		小计			24	374	152	222	8	4	8					
	专业核心课程	0104020019	宠物营养与饲养	必修	5	78	32	46		4					考试	教学实习 0.5W
		0104020020	宠物护理与保健	必修	5	78	32	46			4				考试	教学实习 0.5W
		0104020021	宠物疫病与公共卫生	必修	4	64	32	32				4			考试	
		0104020023	宠物用品销售与店铺经营	必修	4	64	32	32				4			考试	
		0104020024	宠物训导技术	必修	5	78	32	46			4				考试	教学实习 0.5W
		0104020025	宠物美容技术	必修	7	108	40	68				5			考试	教学实习 1W
		小计			30	470	200	270		4	8	13				
	专业拓展课程（任选课 5 门选修 2 门，限选课为指定选修）	0104020026	宠物临床诊疗技术	限选	4	64	32	32				4			考查	
		0104020027	另类宠物概论	任选	2	32	16	16			2	2			考查	
		0104020028	观赏鱼	任选	2	32	16	16							考查	
		01813011	宠物摄影技术	任选	2	32	16	16							考查	
		01813029	鸟类鉴赏	任选	2	32	16	16							考查	
		01813025	宠物食品法规和标准	任选	2	32	16	16							考查	
		小计			8	128	64	64			2	6				
集中实践课程/环节		0090000102	入学教育	必修	1	24	20	4	1W						考查	
		0090000108	社会公益实践	必修	2		安排在第 1 学年、第 2 学年的暑假进行，每次 1 周时间。								考查	暑假开展不计课时
		0104020013	专业劳动实践	必修	3	72	0	72		1W		1W	1W		考查	
		0104020014	专业综合实践	必修	8	192	42	150					8W		考查	
		02313023	毕业设计	必修	3	72	30	42					2W	1W	考查	
		02300001	顶岗实习	必修	26	624	0	624			0		8W	18W	考查	
		小计			43	984	92	892								

总 计	147	2752	958	1794	25	26	25	24	27	24		

注：①以实践周排课的课程用“周数 W”表示，如“4W”表示该课程 4 周；其它串行和并行课程用“周课时×周数 W”表示，如“4×5W”为该课程周 4 课时，排 5 周。

②本方案中集中教学课程均按 1 学分/周计算学分；其中教学实习按 28 学时/周计算课时，其他集中教学课程均按 24 学时/周计算课时。

③毕业设计集中在第 5 学期安排 2 周，其余时间与顶岗实习同步进行，第 6 学期安排 1 周时间学生完成毕业设计材料整理、答辩及上传工作。

（二）学时与学分分配

学时与学分分配如表 10 所示。

表 10　学时与学分分配表

序号	课程类型	课程性质	课程门数	总学分	教学课时		总学时	占总学时比例（%）
					理论课	实践课		
1	公共基础课	必修课	12	30	316	288	604	21.95
		选修课	5	12	134	58	192	6.98
2	专业基础课	必修课	6	24	152	222	374	13.59
3	专业核心课	必修课	6	30	200	270	470	17.08
4	专业拓展课	选修课	3	8	64	64	128	4.65
5	集中教学课程/环节	必修课	6	43	92	892	984	35.76
总　　计		——	38	147	958	1794	2752	100
公共基础课程		——					796	28.92
实践课		——					1794	65.19
选修课		——					320	11.63

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1.队伍结构

根据专业人才市场调研分析及目前在校学生规模，本专业建议按照生师比 18:1 配备专业教师 5 名，其中副高级以上职称的校内专业带头人 1 名，3 名专业核心课程教师，其中“双师型教师”60%以上，教师队伍职称、年龄、学历应具有合理梯队结构，我院本专业现有师资力量能够满足该专业设置的基本要求，详见表 11。

表 11　师资队伍结构

队伍结构		比例（%）
职称结构	教授	0
	副教授	20
	讲师	60
	助教	20
学历结构	博士	0
	硕士	40
	本科	60
	专科	0
年龄结构	35 岁以下	33
	36-45 岁	60
	46-60 岁	7
双师型教师		60
生师比		18:1

2.专业带头人

本专业带头人具有副教授职称，思想政治素质高，坚持四项基本原则，热爱教育事业，热爱学生，教书育人，为人师表，敬业勤奋，乐于奉献；教学成绩显著，积极探索提高教学质量的新路子能够较好地把握国内外行业、专业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的切实需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响力。

3.专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有宠物养护与驯导相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。可从知名宠物行业、企业引进中级、高级职称人才，担任专业教师，对接行业承担课程改革任务，提高人才培养质量。

4.外聘教师

主要从相关校企合作企业及实习实训基地聘任，要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担《宠物营养与饲养》、《宠物美容技术》、《宠物训导技术》等专业课程教学，及担任宠物美容师、宠物繁育师、宠物驯导师等岗位的实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1.专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实践教学条件

校内实践教学条件按照完成专业学习领域核心课程的学习情境教学要求配置，每个场地满足一次性容纳 50 名学生进行基于行动导向的理论实践一体化教学的需要。专业课程的实践条件配置与要求见下表（以 100 学生数为基准）。

表 12　　校内实践教学条件

序号	实训室名称	主要工具与设备名称	班均台套数	主要实训项目
1	动物营养与饲料分析室	分析天平、水分测定仪或恒温干燥箱、高温炉、样品粉碎机、标准筛、定氮装置或定氮仪、粗脂肪提取装置或脂肪测定仪、真空泵及抽滤装置、粗纤维测定仪	1-5	饲料中粗蛋白质的测定、营养需求的测定、犬粮配方设计等
2	动物病原检测室	超净工作台、高压灭菌锅、培养箱、普通冰箱、超低温冰箱、生化培养箱、二氧化碳培养箱、全自动去离子水发生器、超纯水器、自动菌落计数仪、真空干燥箱	1-5	制片、染色、病原菌检测、培养基的制备、细菌分离培养
3	动物医院	可移动紫外线消毒车、动物手术台、无影灯、家畜诊断及治疗器械、便携式 B 超仪、全自动血液分析仪、尿液分析仪、血液生化分析仪、电解质分析仪、兽用超声诊断仪、心电图机、六柱栏	1-5	常用给药方法、临床检查方法、实验室检查方法
4	显微镜室	生物显微镜 40 台、显微摄像头、动物病理组织切片 200 种以上、微生物标本 20 种以上、寄生虫浸渍标本 50 种以上	25-50	显微镜的结构及保养、显微镜的使用、显微镜油镜头的使用
5	动物病理药理分析实训室	显微镜 40 台、恒温培养箱、酶标仪、病理解剖器械、切片机、显微图像投影仪和分析系统	5-10	药物敏感试验、中毒的解救、药物配伍等
6	动物解剖室	常见动物模型、常见动物的全身骨骼、肌肉、内脏、血管、神经等标本、动物器官标本 100 种以上、动物解剖组织切片 200 种以上、动物解剖器械、解剖操作台	10-25	运动系统的位置结构的观察和识别、消化系统的位置结构的观察和识别、呼吸系统的位置结构的观察和识别、生殖系统的位置结构的观察和识别
7	兽医临床诊断实训室	家畜疾病诊断软件、药品冷藏冷冻箱、全自动血液分析仪、尿液分析仪、血液生化分析仪、电解质分析仪、倒置生物显微镜等	1-5	常用给药方法、临床检查方法、实验室检查方法
8	宠物美容实训室	宠物笼、热水器、浴缸、美容台、吹水机、	5-25	宠物常用护理方法、宠物美容基础、宠物美容技术
9	宠物驯导实训	航空箱、宠物围栏、宠物跑步机、训犬	5-25	坐、卧、立、坐延缓、

序号	实训室名称	主要工具与设备名称	班均台套数	主要实训项目
	室	用具、止吠器等		立延缓、卧延缓、有绳随行、无绳随行、握手、击掌、唤回、远距离唤回、远距离指挥、进出笼礼仪、进出门、进食礼仪、犬只不良行为纠正（爆冲、扑人、护食等）

3.校外实践教学条件

具有稳定的校外实习基地。能够提供宠物美容师、宠物繁育师、宠物驯导师等相关实习岗位 100 个，能涵盖当前宠物养护与驯导专业发展的主流业务，可接纳一定规模的学生实习，能够配备相应数量指导教师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全防护、保险保障。本专业校外实习基地见表 13。

表 13　宠物养护与驯导专业校外实习基地

序号	校外实习基地名称	基本条件与要求	实习内容	合作深度要求
1	芭比堂宠物	能够提供实习岗位20个、配备4名实习指导师傅并提供20名学生的住宿与生活设施，为实习学生购买工伤与意外保险及提供不低于当地最低工资标准的实习工资，有完善的实习生工作、学习、生活的规章制度，与学校签订有校企合作协议。	宠物繁育、宠物护理、宠物美容、宠物驯导、宠物用品销售等	接收 20 人
2	瑞派宠物	能够提供实习岗位20个、配备4名实习指导师傅并提供20名学生的住宿与生活设施，为实习学生购买工伤与意外保险及提供不低于当地最低工资标准的实习工资，有完善的实习生工作、学习、生活的规章制度，与学校签订有校企合作协议。	宠物繁育、宠物护理、宠物美容、宠物驯导、宠物用品销售等	接收 20 人
3	长沙名宠汪族宠艺	能够提供实习岗位20个、配备4名实习指导师傅并提供20名学生的住宿与生活设施，为实习学生购买工伤与意外保险及提供不低于当地最低工资标准的实习工资，有完善的实习生工作、学习、生活的规章制度，与学校签订有校企合作协议。	宠物繁育、宠物护理、宠物美容、宠物驯导、宠物用品销售等	接收 20 人
4	长沙宠爱生活馆	能够提供实习岗位 10 个、配备 2 名实习指导师傅并提供 10 名学生的住宿与生活设施，为实习学生购买工伤与意外保险及提供不低于当地最低工资标准的实习工资，有完善的	宠物繁育、宠物护理、宠物美容、宠物驯导、宠物用品销售等	接收 10 人

		实习生工作、学习、生活的规章制度，与学校签订有校企合作协议。		
5	长沙唯爱宠物医院	能够提供实习岗位 5 个、配备 1 名实习指导师傅并提供 5 名学生的住宿与生活设施，为实习学生购买工伤与意外保险及提供不低于当地最低工资标准的实习工资，有完善的实习生工作、学习、生活的规章制度，与学校签订有校企合作协议。	宠物繁育、宠物护理、宠物美容、宠物驯导、宠物用品销售等	接收 5 人
6	吉首嗳狗狗宠物医院	能够提供实习岗位 5 个、配备 1 名实习指导师傅并提供 5 名学生的住宿与生活设施，为实习学生购买工伤与意外保险及提供不低于当地最低工资标准的实习工资，有完善的实习生工作、学习、生活的规章制度，与学校签订有校企合作协议。	宠物繁育、宠物护理、宠物美容、宠物驯导、宠物用品销售等	接收 5 人
7	深圳叮当宠物医院	能够提供实习岗位 5 个、配备 1 名实习指导师傅并提供 5 名学生的住宿与生活设施，为实习学生购买工伤与意外保险及提供不低于当地最低工资标准的实习工资，有完善的实习生工作、学习、生活的规章制度，与学校签订有校企合作协议。	宠物繁育、宠物护理、宠物美容、宠物驯导、宠物用品销售等	接收 5 人
8	花垣觅宠宠物	能够提供实习岗位 5 个、配备 1 名实习指导师傅并提供 5 名学生的住宿与生活设施，为实习学生购买工伤与意外保险及提供不低于当地最低工资标准的实习工资，有完善的实习生工作、学习、生活的规章制度，与学校签订有校企合作协议。	宠物繁育、宠物护理、宠物美容、宠物驯导、宠物用品销售等	接收 5 人
9	永顺觅宠宠物	能够提供实习岗位 5 个、配备 1 名实习指导师傅并提供 5 名学生的住宿与生活设施，为实习学生购买工伤与意外保险及提供不低于当地最低工资标准的实习工资，有完善的实习生工作、学习、生活的规章制度，与学校签订有校企合作协议。	宠物繁育、宠物护理、宠物美容、宠物驯导、宠物用品销售等	接收 5 人
10	保靖翰林华府哈狗屋	能够提供实习岗位 5 个、配备 1 名实习指导师傅并提供 5 名学生的住宿与生活设施，为实习学生购买工伤与意外保险及提供不低于当地最低工资标准的实习工资，有完善的实习生工作、学习、生活的规章制度，与学校签订有校企合作协议。	宠物繁育、宠物护理、宠物美容、宠物驯导、宠物用品销售等	接收 5 人

（三）教学资源

1．教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，教育部规划教材，如果没有教育部规划教材，原则上首选中国农业出版社出版的规划教材，其次选择学院教务处规定的30家出版社出版的规划教材，有地方特色的实践课程可选用校本教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

表14　宠物养护与驯导专业教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	宠物解剖生理	规划教材	中国轻工业出版社	韩行敏	2018-10
2	宠物学概论	规划教材	中国农业科学技术出版社	李术，田培育	2020.07
3	宠物药理	规划教材	中国轻工业出版社	许建国，李泽宇	2016-06
4	宠物病理	规划教材	化学工业出版社	杜护华,李进军	2016-03
5	宠物心理与行为	规划教材	中国农业出版社	刘俊栋、陈则东	2020-06
6	宠物繁育技术	规划教材	化学工业出版社	范强	2016-11
7	宠物饲养	规划教材	华中科技大学出版社	陈琼、贺绍君	2016-08
8	宠物营养与食品	规划教材	中国农业大学出版社	方希修、王冬梅	2019-12
9	宠物传染病与公共卫生	规划教材	中国农业科学技术出版社	杨玉平、乐涛	2020-07
10	宠物驯养技术	规划教材	中国轻工业出版社	李凤刚、汤俊一	2018-09
11	宠物美容与服饰	规划教材	中国农业出版社	王丽华,孙秀玉	2019-12
12	宠物临床诊疗技术	规划教材	化学工业出版社	石冬梅、蔡友忠	2016-03
13	观赏鱼		化学工业出版社	大自然博物馆编委会	2019-07

14	宠物摄影与后期专业指南		人民邮电出版社	稻糕宠物影像	2017-08
15	美丽观赏鸟鉴赏与饲养		黑龙江科学技术出版社	张春红	2018-10
16	宠物食品法规和标准		中国农业科学技术出版社	王金全	2019-08
17	另类宠物饲养与鉴赏		上海科学技术出版社	张斌	2016-01

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足本专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：与宠物养护与驯导专业领域相适应的图书、期刊、专业理论资料、技术规范标准、思维训练及实训操作等。

3. 数字教学资源配置基本要求

本专业利用职教云数字化教学资源库、知网、维普等文献资料、常见问题解答等的信息化条件，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

表 15　畜牧兽医专业数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	虚拟仿真实验系统平台	http://www.ilab-x.com/
2	中国大学MOOC（慕课）	https://www.icourse163.org
3	国家高等职业教育畜牧兽医专业教学资源库	https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/hi2jakmmez9bwpms2k-7wq/sta_page/material.html?projectId=hi2jakmmez9bwpms2k-7wq#page-1
4	超星	http://passport2.chaoxing.com/login?fid=&refer=
5	智慧树	https://www.zhihuishu.com/
6	知网	https://www.cnki.net/
7	万方	http://www.wanfangdata.com.cn/index.html

（四）教学方法

1.教学方法

课程教学中坚持以学生为主体、教师主导，因材施教，专业教学团队积极推进基于工作过程的教学方法改革，以工作过程为导向，以任务、项目为驱动，采用案例教学、现场教学、项目驱动，理论与实践相结合，注重职业素养与职业技能培养。

（1）案例教学法

以教师、书本为中心，以课堂教学为主线的单一教学方法显然不能适应现代高职高专的教学需求。而要以学生为主体，教师主导，注重学生在“做中学、学中做，学、练并重，教学统一”。建议在基础课程的教学过程中应更多地采用案例教学法、问答教学法等，实行启发式、讨论式教学，鼓励学生独立思考，激发学习的主动性，充分尊重学生在教学过程中的主体地位，变单向灌输为师生互动，既改革教的方法，又指导学生改进学习方法和思考方法。

（2）项目驱动教学法

按照工学结合人才培养模式要求，将实训贯穿于教学全过程，坚持教学内容和实际工作的一致，根据课程内容，设计若干个工作任务和职业能力项目，并参照企业相关信息和情景来设计教学内容，突出课程学习的真实性、职业性。

教学过程中，为培养学生思维能力和综合分析问题、解决问题能力，提高其职业技能，在专业与专业实践课程程中，建议教师采用项目教学法，以项目驱动，让学生在规定的时间内完成项目内容，教师只加以指导，完成后再由学生互评，教师点评。

（3）基于工作过程的行动导向教学法

对于专业核心课程中技能要求较高的内容，建议采取“分组教学法”，按“教、学、做一体化”模式组织教学，让学生在接近生产环境的条件下按“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”六步法进行学习，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作，提高学生的实践能力、创造能力、就业和创业能力。突出学生在校学习内容与实际工作的一致性。

（4）仿真教学法

利用现代信息技术和教学软件建立虚拟情境、虚拟工作项目，并通过“虚拟工位”操作来完成工作任务，营造仿真工作环境，优化教学过程，提高教学质量和教学效果。

（5）多媒体直观演示教学法

在进行专业课程讲授时，建议利用多媒体设备将那些抽象的理论知识用多媒体课件演示出来，编制一些动画，收集一些案例实物来丰富课程内容和表现形式，变黑板式教学为电化教学和实体化教学，使过去因没有看到物体而抽象难学的内容变得具体、形象，使深奥的理

论教学变得生动、易懂。

2.教学手段

积极鼓励教师采用多媒体教学、现场教学、网络教学、虚拟仿真、真题实做等多种教学手段进行教学，保证教学效果。

大力推广多媒体教学，多媒体教学具有直观性强、信息量大、易于接受等特点，已广泛应用于教学之中。鼓励教师重新组织、整合课程的教学内容开发多媒体教学课件，使学生更容易地从课堂中形象生动地获取专业知识。

现场教学，教学做一体化。加大实习实训设备的投入力度，组建多个专业实训室和实习工厂，利用实训室、实训基地资源，将学生带到工作现场，边讲边练，教学做一体化，培养学生动手能力。

采用虚拟技术教学、仿真实训对于一些用传统教学手段和多媒体课件教学均不易达到良好教学效果的内容，采用虚拟实验演示的方法，模拟实际工作环境，使学生有身临其境的感觉，教学内容生动有趣，显著提高教学效果，使学生在模拟岗位环境中，在可控状态下完成实训教学。

开发网络教学，网上答疑，启发学生思考充分利用现代网络技术，研发网络课程。选用学院网站，将课程标准、授课计划、教学课件、电子教案等资源全部上网。学生可在课外时间通过网络进行预习、自学和复习；教师可以布置学生利用网上资源进行课程预习，布置课程作业。学生和教师可以网站展开师生互动，学生可以网上在线向老师进行询问和讨论，教师也可以实行网上答疑，实现师生在线交流，为学生自主式学习提供了良好的平台，使用效果良好。

实习和毕业论文采用真题实做学生实习，根据宠物医院与美容院实际工作流程，采用宠物医院与美容院的实际生产实例，学生分组协作共同完成。

（五）学习评价

1.公共基础课程的评价

一般根据课程教学要求采用过程性考核评价与终结性考核评价的相结合的评价方法，两者占比不同课程有不同要求，过程性评价包括出勤、课题纪律、作业、老师评价等方面，终结性考核为课程的期末考试或者期末考查成绩。

2.专业课程评价

一般根据课程教学要求采用过程性考核评价与终结性考核评价的相结合的评价方法，两者占比不同课程有不同要求，过程性评价包括出勤、课题纪律、作业、老师评价等方面，终结性考核为课程的期末考试或者期末考查成绩。

3.入学教育评价

采取过程性考核占 50%+终结性考核占 50%的权重比进行考核评价，过程性考核主要考核学生出勤、纪律等方面，终结性考核为教育结束时的集中考查成绩。

4.军事技能的评价

采取过程性考核占 60%+终结性考核占 40%的权重比进行考核评价，过程性考核主要考核学生出勤、纪律等方面。

5.社会公益实践的评价

采用过程性考核评价，以每次参与态度、合作情况、任务完成情况进行评分，各次评分的总平均成绩作为课程考核成绩。

6.专业劳动实践的评价

采用过程性考核评价，以每次劳动态度、任务完成情况进行评分，各次评分的总平均成绩作为课程考核成绩。

7.专业综合实践的评价

一般根据课程教学要求采用过程性考核评价与终结性考核评价的相结合的评价方法，过程性评价包括出勤、实习纪律、实习报告、老师评价等方面，终结性考核为实践性抽考考试，过程性考核评价占 50%，终结性考核占 50%。

8.毕业设计的评价

毕业设计考核采取过程性考核占 30%+设计文档考核占 30%+毕业设计答辩占 40%的权重比进行考核评价，设计文档由指导老师评分，指导老师评分中包含对学生学习态度、作品质量的评价。答辩评分由参与答辩的评委评定。

9.顶岗实习的评价

考核成绩参照实习单位鉴定以及学生个人的实习考勤、实习记录、实习报告、实习表现等进行综合评定，其中实习单位指导老师评分占 60%、学校指导老师评分占 40%。

凡具备下列条件之一者，均作不及格处理，不予计算学分：未达到实习课程标准规定的基本要求，实习报告不认真，或内容有明显错误；未参加实习的时间超过全部时间三分之一者；实习中有违纪行为，造成恶劣影响者。

（六）质量管理

1. 建立教师教学质量考核评价制度，每个学期按考核制度对教师教学进行评价并评定等级，教师教学质量考核结果与教师评先评优、职称评定挂钩。

2.对教师课堂教学质量要求

由学生、教学督导、听课老师按照学院教务处评分细则对教师课堂教学进行评分，学生评分按 15%、教学督导评分按 30%计入教师教学质量考核评分。

3.加强教学过程管理，将教师参加听课评教、教研活动、工作安排、教学纪律、教案撰写、教学计划制定、教学改革、课程思政等纳入教师教学质量评价内容。在学院教务处开展日常教学检查的基础上，系部每周 2 次常规教学检查。

4.每个学期组织 4 次教学示范课活动，让老师们通过听示范课提高教学水平。

5.每个学期组织 2 次学生代表座谈会好，听取学生们对老师授课的意见、建议并及时反馈给相关任课老师，以促进教学质量提升。

6.每个学期认真听取教学督导对教师教学工作反馈并反馈给相关任课教师，以促进教学水平不断提升。

7.建立校内与校外教学质量管理自我诊断与改进工作机制，校内教学质量管理由学校、教务处、系部、专业教研室、教师构成，由学校及教务处、系部分别通过组织学生代表座谈、听取教学督导评教和教师评教、学生评教等方式收集教学过程信息；校外教学质量管理由行业、企业、管理者、社会人士、毕业生等构成，学校通过社会调查、与行业企业及毕业生座谈等方式收集教学改进建议；收集的信息通过学校、教务处、系部、专业教研室、教师的途径反馈给专业教研室与任课教师；任课教师及专业教研室就完成诊改需要系部、教务处及学校给予支持的政策措施通过反馈系统反馈到相关部门，由相关部门提供相应支持政策，促进教学质量诊改达到预期效果，通过年复一年的教学诊改，促进教学质量不断提升。

九、毕业要求

1.学分要求：修满 147 个学分。

2.学业要求：在学校规定年限内修完本专业教学进程表所规定的必修课程和指定选修课程，各科成绩合格。

3.素质要求：身体健康，体质达标；思想表现好，无违法违纪行为，综合素质评定合格；专业技能抽考合格、毕业设计考核合格；参加学校组织的顶岗实习或学校认定的其他形式的实习，评价结果为合格及以上等次。

4.证书要求：鼓励取得一项能力证书或职业资格证书，如宠物美容师等级证书或宠物驯导师等级证书。

5.其他要求：

（1）在校期间无纪律处分或者已解除；

（2）符合学院其他制度规定的毕业要求。

十、附录

1.教学进程整体安排表

附表 1　教学进程安排表

专业名称：　宠物养护与驯导　（2021 级）

学年	学期	教学进程周次																				课堂教学周数	机动周数	实践教学周数							考试周数	学期教学总周数	寒暑假周数
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			军训	入学教育	专业劳动实践	教学实习	专业综合实践	毕业设计	顶岗实习			
第一学年	一	↑	#	#	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	△	※	※	※	X	¥	14	1	2	1		1				1	20	6
	二	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	△	※	※	⊙	X	¥	16	1			1	1				1	20	6（其中社会公益实践 1 周）
第二学年	三	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	△	△	※	※	X	¥	16	1				2				1	20	6
	四	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	△	※	※	⊙	X	¥	16	1			1	1				1	20	6（其中社会公益实践 1 周）
第三学年	五	◢	◢	◢	◢	▲	▲	▲	◢	■	■	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	⊙	¥	0	1			1		8	2	8		20	6
	六	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	■	¥	0	1						1	18		20	0

总计	62	6	2	1	3	5	8	3	26	4	120	30

说明
1.每个学期20周。
2.↑入学教育　#军训（军事技能）　※课堂教学　X考试　⊙专业劳动实践　△教学实习　¥机动周　▲专业综合实践　◇顶岗实习　■毕业设计

2.专业建设委员会对人才培养方案的论证意见

湘西民族职业技术学院

宠物养护与驯导人才培养方案专业建设委员会论证意见

论证意见：

专业调研客观真实，培养目标定位准确，课程设置合理，对完成培养目标的实施保障要求及毕业要求具体明确，符合行业企业人才培养要求。

姓名	职称	单位	备注
陈继富	教授	湘西民族职业技术学院	系部负责人
张大军	副教授	湘西民族职业技术学院	系部教学副主任
孙子勇	湘西州宠物协会会长	吉首嗳狗狗宠物医院	行业企业
肖艳姬	高级宠物美容师	多啦贝特宠物生活馆	行业企业
吴凡玉	高级宠物训导师	成都派多格宠物	行业企业
王晓平	副教授	湘西民族职业技术学院	专业负责人
李晖	副教授	湘西民族职业技术学院	专业带头人
向晓寒	讲师	湘西民族职业技术学院	骨干教师
鲁玲华	助教	湘西民族职业技术学院	骨干教师

3.教学系部人才培养方案论证意见

湘西民族职业技术学院

三年制高职专业人才培养方案专家论证意见表

组织论证单位：（部门盖章）

评审专业名称：宠物养护与驯导　专业代码：410309　论证日期：2021年8月20日

行业企业对该专业人才培养的主要要求：

1.具备良好的师德修养、职业理想、敬业精神与精益求精的工匠精神；具有扎实的宠物养护与驯导专业知识。
2.具有宠物养护、驯导、疾病防治、宠物产品营销等工作能力；具有运用所学知识分析和解决生产技术问题的能力。
3.具有良好的身心素质，能吃苦耐劳、团结合作，自觉遵守法律法规和相关规章制度，注重自身专业发展；拥有相关职业资格证。

该专业人才培养方案在满足行业企业要求方面的主要措施：

1.成立专业建设委员会，邀请行业企业专家共同参与；
2.加强校企深度合作，拓宽订单式培养渠道；聘请合作单位人员作讲座，输入企业文化及管理理念，并请企业人员参与教学；
3.安排学生去合作单位实习实训，聘请企业人员担任实习学生指导老师，实习实训成绩以企业评价为主；
4.共同研讨课程设置、研发教材，注重培养学生的职业素养和综合素质的提高。

论证结论：宠物养护与驯导2021级专业人才培养方案科学合理，切合实际，符合行业企业人才培养要求，可操作性强，一致同意本方案。

专家签名

姓名	职称或职务	工作单位	签名
孙子勇	湘西州宠物协会会长	吉首嗳狗狗宠物医院	
肖艳姬	高级宠物美容师	多啦贝特宠物生活馆	
吴凡玉	高级宠物训导师	成都派多格宠物	
田定科	教务处处长	湘西民族职业技术学院	
张依君	教务处副处长	湘西民族职业技术学院	
龙明海	教学质量科科长	湘西民族职业技术学院	
陈继富	教 授	湘西民族职业技术学院	
张大军	副教授	湘西民族职业技术学院	
李晖	副教授	湘西民族职业技术学院	
王晓平	副教授	湘西民族职业技术学院	
向晓寒	讲师	湘西民族职业技术学院	