

# 湘西民族职业技术学院

## 畜牧兽医专业人才培养方案

专业名称：           畜牧兽医          

专业代码：           410303          



专业负责人：           王晓平          

执笔人：           李晖          

制订时间：           2021年08月

# 湘西民族职业技术学院

## 2021 级专业人才培养方案制订与审核表

专业名称	畜牧兽医
专业代码	410303
本专业建设委员会	<p>专业调研客观真实, 培养目标定位准确, 课程设置科学合理, 符合行业、企业人才培养要求。</p> <p>陈继富 张大军 向成志 王芳芳 李博 2021年8月20日</p>
教学系部人才培养方案论证会	<p>该方案符合行业、企业人才培养要求。</p> <p>龙云 向云山 向成志 王芳芳 张大军 陈继富 2021年8月20日</p>
学院教学指导(专业建设)委员会	<p>田颖 王璐 姜中伟 李博 李博 肖芳 何明 石海君 姜中伟 张依君 2021年8月21日</p> 
学院行政或党委会议审定	 <p style="text-align: right;">2021 年 8 月 30 日</p>
备注	

# 目 录

一、专业名称及代码.....	错误! 未定义书签。
二、入学要求.....	错误! 未定义书签。
三、修业年限.....	错误! 未定义书签。
四、职业面向.....	1
(一) 职业面向.....	1
(二) 职业资格证书.....	错误! 未定义书签。
五、培养目标与培养规格.....	错误! 未定义书签。
(一) 培养目标.....	错误! 未定义书签。
(二) 培养规格.....	错误! 未定义书签。
六、课程设置及要求.....	错误! 未定义书签。
(一) 课程设置情况.....	错误! 未定义书签。
(二) 课程教学要求.....	错误! 未定义书签。
七、教学进程总体安排.....	错误! 未定义书签。
(一) 教学进程表(表9) .....	错误! 未定义书签。
(二) 学时与学分分配.....	错误! 未定义书签。
八、 实施保障.....	错误! 未定义书签。
(一) 师资队伍.....	错误! 未定义书签。
(二) 教学设施.....	错误! 未定义书签。
(三) 教学资源.....	错误! 未定义书签。
(四) 教学方法.....	错误! 未定义书签。
(五) 学习评价.....	错误! 未定义书签。
(六) 质量管理.....	错误! 未定义书签。
九、毕业要求.....	错误! 未定义书签。
十、附录.....	55

# 2021 级畜牧兽医专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

1.专业名称：畜牧兽医。

2.专业代码：410303。

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

三年。

## 四、职业面向

### （一）职业面向

职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向一览表

所属专业 大类 (代码) A	所属专业 类 (代码) B	对应行业 (代码) C	主要职业类别 (代码) D	主要技术领域 举例 E	职业技能等级证书 F
农林牧渔 (41)	畜牧业 (4103)	畜牧业 (A-03) 农、林、牧、 渔专业及辅 助性活动 (A-05)	畜禽种苗繁育人员 (5-03-01) 畜禽饲养人员 (5-03-02) 动植物疫病防治人员 (5-05-02)	畜禽饲养 畜禽繁育 动物疫病防治	家畜饲养员 (5-03-02-01) 家禽饲养员 (5-03-02-02) 家畜繁殖员 (5-03-01-01) 家禽繁殖员 (5-03-01-02) 动物疫病防治员 (5-05-02-03)

### （二）职业资格证书

本专业可以取得家畜饲养员、家禽饲养员、家畜繁殖员、动物疫病防治员等职业等级证书。

表 2 职业技能等级证书和职业资格证书一览表

序号	证书名称	颁证单位	建议等级
1	家畜饲养员	人社部、农业农村部	中级
2	家禽饲养员	人社部、农业农村部	中级
3	家畜繁殖员	人社部、农业农村部	中级
4	动物疫病防治员	人社部、农业农村部	中级

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

畜牧兽医专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向畜牧行业的家禽饲养、家畜饲养、家禽繁殖、家畜繁殖、动物疫病防治等岗位群，具备日粮配合、畜禽饲养、畜禽繁殖、动物病原体检测和动物疫病防治等知识；毕业 1-2 年能够从事家禽饲养员、家畜饲养员、动物繁殖员和动物疫病防治员等一线操作岗位工作；毕业 3-5 年能够从事畜牧场场长、畜牧场副场长、畜牧场生产车间主管、畜牧场兽医主管等技术管理岗位工作的复合型高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

根据本专业的人才培养目标和定位，以素质、知识和能力协调发展为原则，以理论教学和实践教学改革为基本内容，以校企合作、产学研结合为途径，建立适合本专业特色的人才培养模式和教学保证体系，完成复合型技术技能人才培养的根本任务。

#### 1. 素质目标

**Q1:** 坚定拥护中国共产党和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

**Q2:** 树立实现中国梦的远大理想，牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，拥护党的领导；

**Q3:** 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道

德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

**Q4:** 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

**Q5:** 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

**Q6:** 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好；

**Q7:** 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识、有较强的集体意识和团队合作精神；

**Q8:** 养成良好的生活习惯和体育锻炼意识，具备强健的体魄；

**Q9:** 拥有健康积极的劳动心态，树立正确的劳动观点和劳动态度；

**Q10:** 具备一定的创新创业意识。

## 2. 知识目标

**K1:** 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识和湖湘文化知识；

**K2:** 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、信息技术等相关知识以及解国内外畜牧兽医专业的发展前沿动态；

**K3:** 掌握体育、军事、心理健康、畜牧行业创新创业、职业发展等相关知识；

**K4:** 掌握计算机应用基础知识；掌握应用文和技术文献写作基础知识；掌握本专业所需的数学、化学知识；

**K5:** 掌握畜禽解剖生理、动物病理、药理和微生物的相关基础知识；

**K6:** 掌握畜禽生产与饲养管理、畜禽舍及养殖场的设计与规划等相关知识；

**K7:** 掌握动物繁育、营养与饲料等相关知识；

**K8:** 掌握动物疾病预防、诊断、治疗等相关知识；

**K9:** 掌握饲料、兽药的市场调查、市场分析、营销技巧等相关知识；

**K10:** 掌握畜牧企业经营与管理、畜产品质量安全生产技术等相关知识。

## 3. 能力目标

**A1:** 具有探究学习、终生学习、分析问题和解决问题的能力；

**A2:** 具有良好的语言、文字表达和沟通能力、团队合作能力；

**A3:** 具有识别动物机体结构和检测动物生理指标的能力。

**A4:** 具有饲料配制与加工生产的能力。

**A5:** 具有初步识别和诊断疾病的能力。

A6:具有对常见疾病进行合理用药的能力。

A7:具有熟练操作基本诊疗技术的能力。

A8:具有家禽孵化、蛋鸡生产、肉鸡生产等职业能力。

A9:具有对动物疫病、内科与外科等疾病进行诊断与防治的职业能力。

A10:具有从事动物防疫与检疫工作的能力。

A11:具有一定的创新创业能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程设置情况

本专业一共设置 7 个模块 39 门课程，共计 2818 学时， 145 个学分。具体如表 3 所示。

表 3 课程设置情况一览表

序号	课程类别	课程门数 (门)	学 分 小 计	学时 小计	主要课程 / 教学环节
1	公共基础 必修课	12	30	604	军事理论；军事技能；劳动教育；思想道德与法治；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；形势与政策；大学生心理健康教育；计算机应用基础；创业基础；大学生就业和创业指导；大学体育；大学生安全教育
2	公共基础选 修课（限选）	3	8	128	应用文写作；大学语文；大学英语
3	公共基础选 修课（任选） 6 门任选 2 门	2	4	64	大学数学；演讲与口才；有机化学；生物化学；职业素质训练；普通话
4	专业基础课	6	23	358	家畜解剖生理；动物微生物；动物病理；动物药理；养殖场环境控制与污物治理技术；家畜遗传育种
5	专业核心课	7	29	538	动物营养与饲料；动物繁殖技术；兽医临床诊疗技术；动物病原体检测技术；养猪与猪病防治；养禽与禽病防治；牛羊生产与牛羊病防治
6	专业拓展课	3	8	142	限选课：家畜外产科。 任选课（5 选 2）动物检疫；饲料营销；中兽医；畜产品加工；宠物饲养
7	集中实践课	6	43	984	入学教育；社会公益实践；毕业设计；专业劳动实践；专业综合实践；顶岗实习。
合计		39	145	2818	

### (二) 课程教学要求

## 1. 公共基础课程设置及要求

公共基础课程设置及要求如表 4 所示。

**表 4 主要公共基础课程设置及要求**

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	军事理论	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 增强爱国主义，民族主义，达到居安思危，忘战必危的思想意识；</p> <p>2. 激发学生努力学习，报效祖国的志向。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>通过军事理论课程的学习，掌握一定的军事知识。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>能够运用所学本课程的知识分析军事形势。</p>	<p>1. 国防概述；</p> <p>2. 国防法制；</p> <p>3. 国防建设；</p> <p>4. 国防动员；</p> <p>5. 军事思想概述；</p> <p>6. 毛泽东军事思想；</p> <p>7. 邓小平新时期军队建设思想；</p> <p>8. 国际战略环境概述；</p> <p>9. 国际战略格局；</p> <p>10. 我国安全环境；</p> <p>11. 高技术概述；</p> <p>12. 高技术军事上的应用；</p> <p>13. 高技术与新军事变；</p> <p>14. 信息化战争概述；</p> <p>15. 信息化战争特点</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教室、数字化信息资源。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>采用信息化教学为主要教学方法，配合课堂讨论与参观国防基地的教学方法。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>具有良好的师德师风，军事教育专业，转业退伍军人，有较丰富的教学经验。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考查。</p> <p>形成性考核 60%+终结性考核 40%。</p>
2	军事技能	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 提高学生的政治觉悟，激发爱国热情；</p> <p>2. 培养集体主义精神与艰苦朴素的工作作风；</p> <p>3. 增强国防观念和纪律性，养成良好的学风和生活作风。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1. 掌握军姿、军纪及必备军事技术训练要素；</p> <p>2. 熟悉并掌握军人徒手队列动作的要领、标准。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 培养学生思想上的自立和独立，养成严格自律的良好习惯，提高生活自理能力；</p> <p>2. 培养学生坚强的毅力和面对困难的能力；</p>	<p>1. 内务整理；</p> <p>2. 军姿、军人徒手队列动作；</p> <p>3. 喊口号、拉歌、拉练、分列式会操演练等。</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>寝室、训练场地、军械器材设备。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>讲解与示范相结合，逐个动作教练，还可以采取竞赛、会操、阅兵的方法，注重教养与学用一致，强调在日常生活、训练中养成优良的作风。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>具有良好的师德师风，军事教育专业，转业退伍军人，有较丰富的教学经验。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考查。</p> <p>形成性考核 60%+终结性考核 40%。</p>



		3. 具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力。		
3	劳动教育	<p><b>【素质目标】</b>培养热爱劳动、崇尚劳模与大国工匠、尊重劳动者与爱护劳动成果的思想素养。</p> <p><b>【知识目标】</b>理解劳动精神、劳模精神与工匠精神的内涵，了解典型事例，明确学习目标。</p> <p><b>【能力目标】</b>掌握精神实质，具备学习宣传与落实劳模精神、劳动精神与工匠精神的职业能力。</p>	<p>1. 公益劳动实践 2 学时；</p> <p>2. 劳动精神专题教育 4 学时；</p> <p>3. 劳模精神专题教育 6 学时；</p> <p>4. 工匠精神专题教育 6 学时。</p>	<p><b>【教学条件】</b> 多媒体教室。</p> <p><b>【教学方法】</b> 建议聘请劳动模范、技能工匠开展 16 学时的有关劳动精神、劳模精神、工匠精神的专题教育；学校指导老师组织 2 学时的公益劳动实践。</p> <p><b>【师资要求】</b> 任课教师应具有良好的师德师风，具有扎实的理论和实践基础或者劳动模范、大国工匠。</p> <p><b>【考核要求】</b> 形成性考核 30%+终结性考核 70%；缺课 6 学时以上取消考核资格，需重新补修。</p>
4	思想道德与法治	<p><b>【素质目标】</b> 培养高尚的思想道德情操，增强社会主义法治观念和法治意识，成为合格的社会主义事业的建设者和接班人。</p> <p><b>【知识目标】</b> 1. 理解新时代大学生的使命担当，掌握人生观、理想信念、中国精神、社会主义核心价值观、道德的基本理论； 2. 理解和掌握法律基本理论知识。</p> <p><b>【能力目标】</b> 1. 能树立正确的人生观和崇高的理想信念； 2. 能践行中国精神和社会主义核心价值观； 3. 能以道德规范自身行为； 能运用法治思维解决实际</p>	<p>1. 人生的青春之问；</p> <p>2. 坚定理想信念；</p> <p>3. 弘扬中国精神；</p> <p>4. 践行社会主义核心价值观；</p> <p>5. 明大德守公德严私德；</p> <p>6. 尊法学法守法用法。</p>	<p><b>【教学条件】</b> 授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p><b>【教学方法】</b> 采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等方式开展教学。</p> <p><b>【师资要求】</b> 担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风，具有研究生以上学历或讲师以上职称，政治素质过硬、业务能力精湛。</p> <p><b>【考核要求】</b> 考试。 形成性考核 30%+终结性考核 70%</p>

		问题。		
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 能够坚定马克思主义信念, 坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的信心;</p> <p>2. 增强对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验执行的主动性和自觉性。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>了解马克思主义中国化的历史进程、理论成果以及各重大理论成果产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 系统地掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理, 提高运用理论的基本原理、观点和方法, 全面、客观地认识和分析中国走社会主义道路的历史必然性;</p> <p>2. 能够认识和分析当今中国的实际、时代特征和当前所遇到的各种问题的能力。</p>	<p>1. 毛泽东思想及其历史地位;</p> <p>2. 新民主主义革命理论;</p> <p>3. 社会主义改造理论;</p> <p>4. 社会主义建设道路初步探索的理论成果;</p> <p>5. 邓小平理论;</p> <p>6. “三个代表”重要思想;</p> <p>7. 科学发展观;</p> <p>8. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位;</p> <p>9. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务;</p> <p>10. “五位一体”总体布局;</p> <p>11. “四个全面”战略布局;</p> <p>12. 全面推进国防和军队现代化;</p> <p>13. 中国特色大国外交;</p> <p>14. 坚持和加强党的领导。</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>除使用传统教具（黑板、粉笔、PPT）外, 还充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>1. 讲授法;</p> <p>2. 问题探究法;</p> <p>3. 头脑风暴法;</p> <p>4. 翻转课堂法。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>担任本课程的主讲教师具有良好的师德师风, 具有研究生以上学历或讲师以上职称, 政治素质过硬、业务能力精湛。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考试。</p> <p>形成性考核 30%+终结性考核 70%。</p>
6	形势与政策	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>能够增强爱国主义精神, 民族自豪感, 承担起中华民族伟大复兴的重大责任。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>在日常生活中能够了解国内外时事发展, 正确领悟国家发展面临的形势变化, 全面了解党和国家的路线方针政策。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>学生在日常学习和职业生涯规划中, 能结合党和国家的路线方针政策实时指导和调整自己的学习和生活规划。</p>	<p>1. 党的建设;</p> <p>2. 国内经济形势与政策;</p> <p>3. 港澳台工作;</p> <p>4. 国际形势与外交方略。</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>授课使用多媒体教学, 利用视听媒体, 将抽象的教学内容, 采用图文并茂的方式形象的演示出来, 教学示范清晰可见。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>采用专题式教学, 运用讲授法、研讨法、案例教学等, 探索慕课教学及线上课程资源库在形势与政策课教学中的运用。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风, 具有研究生以上学历或</p>

				<p>讲师以上职称,政治素质过硬、业务能力精湛。</p> <p><b>【考核要求】</b> 考查。 形成性考核 60%+终结性考核 40%。</p>
7	大学生心理健康教育	<p><b>【素质目标】</b> 1. 使学生树立心理健康发展的自主意识; 2. 了解自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p><b>【知识目标】</b> 1. 使学生了解心理学的有关理论和基本概念,明确心理健康的标准及意义; 2. 了解高职阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本知识。</p> <p><b>【能力目标】</b> 使学生能自我探索、心理调适及心理发展,如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。</p>	<p>1. 高职生心理健康绪论; 2. 学会适应,做好规划; 3. 了解自我,发展自我; 4. 了解人格,优化个性; 5. 自主学习,学会创新; 6. 调节情绪,塑造积极心态; 7. 直面压力,增强抗挫能力; 8. 学会沟通,增强人际; 9. 认识爱,学会爱的艺术; 10. 追寻生命意义,正确面对危机。</p>	<p><b>【教学条件】</b> 多媒体教学。</p> <p><b>【教学方法】</b> 1. 课堂讲授法; 2. 心理测评法; 3. 小组讨论法; 4. 任务驱动法; 5. 角色扮演法。</p> <p><b>【师资要求】</b> 具有良好的师德师风,毕业于心理学专业或教育心理学专业,有较强的教学能力,掌握一定的信息技术。</p> <p><b>【考核要求】</b> 考查。 形成性考核 60%+终结性考核 40%</p>
8	计算机应用基础	<p><b>【素质目标】</b> 1. 培养学生热爱科学、实事求是,并具有创新意识、创新精神和良好的职业道德; 2. 培养学生分析问题和解决问题的能力; 3. 培养学生搜集资料、阅读资料、利用资料的能力,以及自学能力; 4. 能够将计算机作为工具为其它专业及课程的学习</p>	<p>1. 计算机组成,常见故障及故障检测方法; 2. windows 操作系统的基本设置与应用。如 控制面板中的系统设计,文件及文件夹的基本操作。附件常见工具的使用及浏</p>	<p><b>【教学条件】</b> 多媒体设备、智能手机等。</p> <p><b>【教学方法】</b> 线上线下混合式教学法,案例教学法、讲授法、小组合作讨论法、比较法、数形结合观察法、练习法、自主学习法。</p> <p><b>【师资要求】</b> 具有良好的师德师风,数</p>

		<p>服务,能够获得学习新的软件、使用新的软件的能力。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解计算机的基本知识;</li> <li>2.熟练掌握操作系统操作方法;</li> <li>3.熟练掌握文字处理软件的使用;</li> <li>4.基本掌握电子表格软件的使用;</li> <li>5.基本掌握演示文稿软件的使用;</li> <li>6.了解计算机网络基础,熟练掌握 internet 的应用。</li> </ol> <p><b>【能力目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具有良好的学习方法和良好的学习习惯;</li> <li>2.具有较好的逻辑思维能力;</li> <li>3.具有良好的办公自动化应用能力。</li> </ol>	<p>览器设置与使用等;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Word 文档中图文混排.制作宣传海报;</li> <li>4. Excel 电子表格中公式和函数运用;</li> <li>5. Excel 电子表格中数据的排序.筛选和分类汇总并绘制数据图表;</li> <li>6. PowerPoint 软件中多媒体演示文稿的运用;</li> <li>7. internet 基本常识;</li> <li>8. 利用网络查找学习资源。</li> </ol>	<p>学教育专业或应用数学专业教师。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考试。</p> <p>形成性考核 30%+终结性考核 70%。</p>
9	创业基础	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>培养学生的创业精神,使学生具有强烈的创业意识。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解新创业的定义与功能,创业的要素与类型,创业过程与阶段划分;</li> <li>2.了解创业广义和狭义的创业概念。</li> </ol> <p><b>【能力目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能树立正确的创业观;</li> <li>2.能运用所学知识解决实际问题。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.当代高校大学生创业现状;</li> <li>2.创业、创新与创业管理;</li> <li>3.创新与创业者的源头;</li> <li>4.创业团队管理;</li> <li>5.创业项目书;</li> <li>6.创业融资、创业风险与危机管理。</li> </ol>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教室。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>采用专题式讲座,运用创业案例教学调动学生学习积极性。通过撰写策划书,提升创业能力,学习创业过程。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风,具有讲师以上职称,业务能力精湛。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考查。</p> <p>形成性考核 60%+终结性考核 40%。</p>
10	大学生就业和创业指导	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>培养学生树立正确的职业理想,激发学生提高全面素质的自觉性。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解职业的一般知识及</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.职业介绍;</li> </ol>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>授课使用多媒体教学,利用视听媒体,将抽象的教学内容,采用图文并茂的方式形象的演示出来,教学示范清晰可见。</p>

		<p>现代职业发展的趋势；</p> <p>2. 掌握目标职业对个人专业技能和个人素质的要求。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>能收集信息、分析利用信息的能力，让学生能进行各种求职、创业。</p>	<p>2. 帮助选择与规划个人职业；</p> <p>3. 指导就业准备，克服心理障碍；</p> <p>4. 介绍求职与应聘的方法；</p> <p>5. 介绍国家有关政策法规；</p> <p>6. 分析就业、创业形势；</p> <p>7. 创业案例解析。</p>	<p><b>【教学方法】</b></p> <p>授课以课堂教学和网课形式，采取教学与训练相结合的方式，运用课堂讲授，典型案例分析、情景模拟训练、社会调查等方式。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>任课教师应具有良好的师德师风，具有扎实的理论基础和实践基础。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>本课程为考查课程采取平时成绩 30%+ 网课成绩 30%+ 期末考核 40% 的形式进行考核评价。</p>
11	大学体育	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>培养学生爱国主义思想和集体主义精神，树立正确的体育道德观念，培养勇敢、顽强和奋发向上的进取精神；使学生具有强健的体魄、健康的心理、积极向上的生活态度，形成自觉锻炼的习惯，增强力量、速度、耐力、平衡、协调等身体素质。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>了解体育运动与健康相关知识；掌握常见体育项目的练习方法及参与规则；掌握科学锻炼身体的基本知识和方法。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>熟练掌握 1-2 项体育运动技能；能科学地进行体育锻炼，提高运动能力；具备处理常见运动创伤的能力；具有一定的体育文化欣赏能力。</p>	<p>1. 体育理论：体育锻炼方法，体育卫生与保健，体育欣赏，大学生体质健康标准和田径，球类运动竞赛组织工作；</p> <p>2. 体育技能：篮球，排球，足球，乒乓球，羽毛球，健身操，武术和跆拳道及民族传统体育项目；</p> <p>3. 学生健康达标测试：立定跳远，引体向上（男），仰卧起坐（女），1000 米（男），800 米（女），身高体重，肺活量，坐位体前屈，50 米。</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>理论教学使用多媒体，实践教学配备标准教学场地和器材。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>在“理论教学+实践教学+竞赛训练”的教学模式中，采用任务驱动法、示范法、讲授法、信息化教学法、翻转式教学法等进行教学实践。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>具有研究生学历或中级以上职称，具备较强的教学能力和较高的思想道德素质。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>本课程为考查课程，形成性考核与终结性考核相结合，按学院规定比例评定成绩。</p>
12	大学生安全	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>增强国家安全意识，树立安</p>	<p>1. 国家安全；</p> <p>2. 消防安全；</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教学，教学软件，</p>

	<p><b>全教育</b></p>	<p>全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极地努力。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解大学生安全的基本知识；</li> <li>2.掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题的社会、校园环境；</li> <li>3.了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。</li> </ol> <p><b>【能力目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在安全教育演示、演练中，掌握基本的安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能；</li> <li>2.掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 交通安全；</li> <li>4. 食品安全；</li> <li>5. 公共安全；</li> <li>6. 网络安全；</li> <li>7. 心理安全；</li> <li>8. 安全救护常识；</li> <li>9. 生态安全；</li> <li>10. 生物安全。</li> </ol>	<p>职教云平台。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>线上线下混合式教学法，案例教学法、讲授法、提问法等。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>具有良好的师德师风，安全教育专业或多年从事安全工作，具备较丰富的教学经验。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考试。</p> <p>形成性考核 30%+终结性考核 70%。</p>
--	-------------------	---	---	--

13	应用文写作	<p><b>【素质目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过了解应用文的历史发展及悠久文化, 增强文化自信, 培养爱国情怀;</li> <li>2. 明确自己在中华民族伟大复兴中担当的历史重任和使命, 使命呼唤担当, 激发学生自主学习能力;</li> <li>3. 根据课程内容穿插国内外实事案例, 帮助树立正确的世界观、人生观与价值观;</li> <li>4. 培养良好的人际交往能力、沟通协调能力、团队合作精神。</li> </ol> <p><b>【知识目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解应用文的基本知识、结构、语言表达方式特点;</li> <li>2. 能理解实际工作中应用文写作语言与表达方式特点、及在工作沟通中的应用性;</li> <li>3. 熟悉实际工作中常用文书的作用, 能正确选择文种;</li> <li>4. 掌握日常工作常用文书的结构及写作方法。</li> </ol> <p><b>【能力目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能独立撰写实际工作中常用的文书写作;</li> <li>2. 能通过自己整理收集材料, 独立撰写毕业设计。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 应用文写作的主题、材料、结构、语言与表达方式;</li> <li>2. 行政公文的概念、特点、种类;</li> <li>3. 决定、通知、通报、报告等的概念、特点、写作要求;</li> <li>4. 日常文书, 条据、申请书;</li> <li>5. 启事概念、种类、特点、写作要求;</li> <li>6. 事务类文书的概念、种类、特点、写作要求;</li> <li>7. 经济文书, 经济合同、劳动方案的概念、特点、写作要求;</li> <li>8. 大学生实用文书, 毕业设计、演讲稿、求职简历、会议纪要的概念、特点、写作要求;</li> <li>9. 调研文书, 调查报告的概念、特点、写作要求。</li> </ol>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>授课使用多媒体教学, 利用视听媒体, 将抽象的教学内容采用图文并茂的方式形象的演示出来, 教学示范清晰可见。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>主要采用讲授教学法、翻转教学法、任务驱动法、案例教学法和小组合作学习法等教学方法。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风, 具有较为深厚的文字写作能力, 同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考查, 形成性考核 50%+终结性考核 50%。</p>
		<p><b>【素质目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立正确世界观、人生观、价值观;</li> <li>2. 培育学生的创新批判性思维和工匠精神;</li> <li>3. 培养学生的职业道德、合作意识和敬业精神等职业素养;</li> <li>4. 培养仁爱、孝悌等人文情怀, 诚信、刚毅的品格和豁达、乐观、积极的人生态度;</li> <li>5. 弘扬爱国主义为核心的</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 经典文学作品阅读与欣赏;</li> <li>2. 延伸阅读;</li> <li>3. 知识广角;</li> <li>4. 语文综合实践。</li> </ol>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教室。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>以学生为中心, 采用模块化教学, 利用信息化手段和教学资源, 开展线上线下混合式教学, 多采用问题法、讨论法、自主学习法、影视欣赏等教学方法。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>具有良好的师德师风, 具</p>

14	大学 语文	<p>民族精神和自主创新为核心的时代精神，树立文化自信。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握基本语文常识；</li> <li>2. 掌握散文、诗词、小说、戏剧四大文学体裁特点；</li> <li>3. 了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法；</li> <li>4. 了解中国文学发展基本脉络，尤其是课文所涉及的重要作家作品。</li> </ol> <p><b>【能力目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备较强的阅读理解能力；</li> <li>2. 具备较好的口头表达和书面表达能力；</li> <li>3. 具备较强的信息处理和解决实际问题的能力；</li> <li>4. 具备良好的文学作品鉴赏和审美能力；</li> <li>5. 具备较强的自主学习能力和团队协作能力。</li> </ol>		<p>有研究生以上学历或讲师以上职称，汉语言文学、文字学等相关中文类专业毕业，有一定教学经验的教师。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考试。 过程性考核+终结性考核，各占 50%权重比。</p>
15	大学 英语	<p><b>【素质目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标，使英语学习为学生的全面发展服务；</li> <li>2. 提升以交际能力为核心的英语语言运用素质；</li> <li>3. 增强跨文化意识，了解中西方文化差异，培养中国情怀，坚定文化自信。</li> </ol> <p><b>【知识目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 扩大学生的词汇量（要求学生掌握单词的读音、用法及拼写），使之达到基本要求中规定的 3500 个单词，为英语学习打下坚实的基础；</li> <li>2. 掌握一定的语法知识，能够分析复杂句子结构；</li> <li>3. 学习掌握应用文的写</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日常交际和业务交际，比如：介绍他人、问路、娱乐活动、疾病与问诊等。中西方国家的文化差异；</li> <li>2. 英语个人信息表的填写；</li> <li>3. 重要密事与体育名人的英语介绍；</li> <li>4. 英文广告的制作；</li> <li>5. 商务约谈邮件的写作；</li> <li>6. 非正式信件的写作；</li> <li>7. 英文通告的写作；</li> <li>8. 动词、形容词、代词、介词等的使用。</li> </ol>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>授课使用多媒体教学或英语文化体验室，教师尽量用英语组织教学，形成良好的听、说、读、写、译环境。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>采用视听法、讲授法、情景交际法、任务教学法、行动导向教学法等进行教学。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>担任本课程的教师具有良好的师德师风，有研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考试。 形成性考核 40%+ 终结性考核 60%。</p>



		<p>作。学习掌握阅读技巧与方法；</p> <p>4. 学习了解世界文化的多样性。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 具备一定的日常交际和业务交际能力；</p> <p>2. 能够进行日常短文和应用文的阅读、翻译和写作；能综合运用英语的听、说、读、写、译五项技能，满足未来岗位需求。</p>		
16	大学数学	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 引导学生逐步养成良好的学习习惯、严谨细致的职业意识和实事求是的职业态度；</p> <p>2. 提高学生就业能力和创新能力。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1. 在高中或中职教育基础上，进一步学好职业岗位和生活中所必要的数学知识；</p> <p>2. 掌握职业生涯发展所需要的数学基础知识。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能；</p> <p>2. 培养学生的观察能力、空间想象、分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>1. 函数定义域值域图像及性质，建模思想</p> <p>2. 极限的运算,两个重要极限公式的应用</p> <p>3. 闭区间上连续函数的性质</p> <p>4. 基本初等函数的导数及左右导数概念</p> <p>5. 可导与连续,可微与可导的关系</p> <p>6. 微分的近似计算与极值的求解</p> <p>7. 洛必达法则</p> <p>8. 曲线的拐点及函数曲线的画法</p> <p>9. 不定积分与求导数的关系</p> <p>10. 不定积分的几种常用积分法</p> <p>11. 牛顿一莱布尼茨公式</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>使用多媒体教学,将抽象复杂的教学内容图文并茂地演示。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>依托云平台、智慧树,采用案例教学、问题探究教学、小组合作式学习、讲授结合等学习方法。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>应具有研究生以上学历或讲师以上职称,具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考试。</p> <p>形成性考核+终结性考核各占 50%。</p>
17	演讲与口才	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 具备自我形象设计与塑造意识；</p> <p>2. 具备良好的思辨素质与习惯,良好的言语交际意识；</p> <p>3. 具备乐观积极自信的自我认知习惯,养成良好的为人处事习惯；</p> <p>4. 具备正确的价值观和良好的团队合作精神。</p>	<p>1. 表达基本技巧；</p> <p>2. 演讲口才技巧；</p> <p>3. 职场沟通口才技巧。</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教学。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>讲授法、案例教学、项目任务驱动法、小组合作法等。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>具有良好的师德师风,汉语言、文学类专业背景,本科以上学历。</p> <p><b>【考核要求】</b></p>

		<p><b>【知识目标】</b></p> <p>1. 了解言语交际的重要作用、基本原则、习得方法；</p> <p>2. 理解必备的心理、思维素质，应变能力及倾听素养；</p> <p>3. 掌握有声、态势语言技巧，掌握即兴、命题演讲及职场沟通口才的基本技巧与方法。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 能准确贴切、清晰流畅、自信地交流表达。善于倾听他人；</p> <p>2. 能正确应用各类演讲的基本技巧与方法，突破敢说，步入会说、巧说，做到言之有物、有序、有理、有情，追求有文、有趣；</p> <p>3. 能在实践中运用正确的交际沟通策略，具备较强的社交场合及职场言语沟通能力。</p>		<p>考查。</p> <p>形成性考核 70%+终结性考核 30%。</p>
18	有机化学	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>养成科学严谨、认真细致、实事求是的学风和创新意识、创新精神；初步具备辩证思维能力；初步形成专业意识和职业道德。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>掌握有机化学的基本知识和基础理论，掌握有机化合物的定义、分类、命名方法、结构及重要理化性质。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>熟练掌握有机化学的基本操作，学会重要试剂的配制和官能团的鉴别操作，学会使用常用有机化学实验仪器，能进行简单有机化合物的合成。</p>	<p>1. 烷烃</p> <p>2. 不饱和烃</p> <p>3. 脂环烃</p> <p>4. 芳香烃</p> <p>5. 卤代烃</p> <p>6. 醇、酚、醚</p> <p>7. 醛、酮、醌</p> <p>8. 羧酸及其衍生物</p> <p>9. 羟基酸、酮酸</p> <p>10. 立体异构</p> <p>11. 含氮有机化合物</p> <p>12. 糖类</p> <p>13. 氨基酸、蛋白质</p> <p>14. 杂环化合物与生物碱</p> <p>15. 脂类、萜类和甾族化合物</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教学。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>运用现代信息技术，发挥多种媒体的教学功能；创设生动活泼的学习情景；注意贴近学生的生活，联系社会实际；</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>师资配备经验丰富的化学相关专业教师；</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考查。</p> <p>形成性考核 70%+终结性考核 30%。</p>
19	生物化学	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 拥有一定的科学研究意识；</p> <p>2. 具备科学严谨的工作态度</p>	<p>1. 蛋白质的结构与功能；</p> <p>2. 核酸结构与功能；</p> <p>3. 维生素</p> <p>4. 酶</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教学。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>将生化基本理论与专业</p>

		<p>度和实事求是的工作作风；</p> <p>3. 具备继续深造所需的基本生物化学知识和技能；</p> <p>4. 拥有较强的自主学习意识和能力。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1. 掌握蛋白质、酶、核酸、维生素等与机体新陈代谢相关分子的结构特点、理化性质、基本代谢过程及体液中各种电解质的动态代谢过程；</p> <p>2. 熟悉物质代谢与机体功能相互关系；遗传学中心法则所揭示的信息流向、基因的表达调控过程；</p> <p>3. 了解生物化学作为前沿学科其临床应用和发展方向。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 掌握与临床相关的生化检测实验基本原理；</p> <p>2. 熟练掌握离心、分光分析、电泳、滴定等生物化学实验方法及技能；</p> <p>3. 学会正确、科学地观察实验现象、记录实验结果、分析实验数据，掌握实验报告的正确书写方法；</p> <p>4. 培养观察、分析、综合解决问题的能力。</p>	<p>5. 生物氧化</p> <p>6. 糖代谢</p> <p>7. 脂类代谢</p> <p>8. 蛋白质分解代谢</p> <p>9. 核苷酸代谢</p> <p>10. 基因信息传递</p> <p>11. 基因表达调控</p>	<p>生产实际紧密结合,实施以问题教学法和案例教学法为主,任务驱动教学、探究教学等其它教学法并用的综合教法,实施互动教学；</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>配备教学经验丰富的化学相关专业教师；</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考查。</p> <p>形成性考核 70%+终结性考核 30%。</p>
20	职业素质训练	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 认同职业素质训练是自身职业化和实现职业生涯可持续发展的有效途径,树立起职业生涯发展的自主意识、积极正确的人生观、价值观和就业观念,养成良好的职业素养；</p> <p>2. 积极主动地把个人发展和国家需要、社会发展相结合,愿意为个人的生涯发展和社会发展付出努力。</p>	<p>1. 职业化精神；</p> <p>2. 职场沟通；</p> <p>3. 职业形象；</p> <p>4. 职场协作；</p> <p>5. 时间管理；</p> <p>6. 健康管理；</p> <p>7. 学习管理；</p> <p>8. 创新能力。</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教学。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>采用开放性教学模式、任务型教学法；教室内摆放互动式教学桌、椅,便于组织学生进行小组讨论和团队演练。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>教师要具备深厚的教学能力功底,熟练掌握沟通理论、创新能力结构、时</p>

		<p><b>【知识目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解并掌握职业素养包含的内容及基本框架、工作的意义；</li> <li>2.理解职业化精神的重要性及内涵；了解职业化行为规范习惯的重要性，掌握职场个人礼仪及交往礼仪的内容，熟练掌握面试礼仪的方法和技巧；</li> <li>3.掌握沟通的基本理论、方法技巧以及在职场交往中的重要作用；</li> <li>4.掌握时间管理、健康管理的基本理论、具体流程和原则方法；</li> <li>5.掌握创新能力的结构体系及创新方法。</li> </ol> <p><b>【能力目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够将一般工作岗位的职业要求内化为自身价值取向并不断自我提升；</li> <li>2.能够在生活学习中培养良好职业道德行为习惯；</li> <li>3.能够在复杂的社会交际和职场情境下较为熟练而得体地完成交际沟通任务；</li> <li>4.能够在真实职场情境中融洽处理上、下级领导同事间人际关系；能够熟练应用职场人际交往所需的礼仪规范技巧；</li> <li>5.能胜任一般团队成员角色，具备一定的团队合作所需的冲突管理、团队激励、绩效评估等基本能力；</li> </ol>	<p>间管理原则等专业知识；</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考查。</p> <p>形成性考核 50%+终结性考核 50%。</p>
21	普通话	<p><b>【素质目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.树立使用标准语言信念，勇于表达，善于表达；</li> <li>2.了解口语表达的审美性和社会实践性，使学习与训练成为内心的需求和自觉的行为。</li> </ol> <p><b>【知识目标】</b></p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教室、普通话测试实训室。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>采用课堂讲授、训练、示范、模拟训练的形式，精讲多练，理论讲授时间占 1/5，活动实践占 4/5。</p>

	<p>1.普通话语音基本知识；</p> <p>2.掌握声母、韵母、声调、音变、朗读技巧、说话技巧；</p> <p>3.掌握读单音节、多音节词语、短文朗读、话题说话的方法。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1.进行声母、韵母，声调和音变的辨正练习；</p> <p>2.了解普通话水平测试的有关要求，熟悉应试技巧，针对声母、韵母、声调和音变的读音错误和缺陷进行训练；</p> <p>3.了解朗读和说话应注意的问题。正确发音，能使用标准普通话进行语言交际，朗读或演讲。</p>	<p>2.普通话声母、韵母及声调训练；</p> <p>3.单音节、多音节字词训练；</p> <p>4.短文朗读、命题说话训练；</p> <p>5.模拟测试</p>	<p><b>【师资要求】</b></p> <p>教师应具有良好的师德师风，有高校教师资格证以及省级普通话测试师相关证书。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考查。</p> <p>形成性考核 50%+ 终结性考核 50%。</p>
--	---	---	---

## 2. 专业课程设置及要求

### (1) 专业基础课程设置及要求

专业基础课程设置及要求如表 5 所示。

**表 5 专业基础课程设置及要求**

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	家畜解剖生理	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>渗透专业思政教育，使学生具有热爱科学、实事求是的学风，具备开拓进取、勇于创新的素质；加强职业道德意识，具有爱岗敬业、勇于奉献的职业素质。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>掌握基本概念、掌握畜体的基本结构；掌握畜禽的基本解剖生理知识，熟悉畜禽各系统器</p>	<p>1.动物机体基本结构组成；</p> <p>2.细胞、组织、器官、系统的概念、形态、大小、结构和基本功能；</p> <p>3.家畜的运动系统、被皮系统、消化系统、呼吸系统、泌尿生殖系统、心血管系统、免疫系统、内分泌系统、神经系统的组成、解剖结构特点、</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教学、动物解剖实训室。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>采用多媒体讲授、操作演示与实训、案例分析、任务驱动等教学方法；</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>师资配置由具有本科学历从事专业教学 3 年以上或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成；</p>

		<p>官位置、形态和组织结构及生理功能。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>具备熟练使用显微镜、畜禽解剖器械和设备的能力；具备畜禽解剖技术；在解剖和观察的基础上，理论联系实际灵活运用解剖学的知识，分析归纳解决在生产中的有关问题。</p>	<p>生理机能及其发生规律。</p> <p>4.显微镜的构造、使用及保养等。</p>	<p><b>【考核要求】</b></p> <p>考试。</p> <p>本课程理论考核采取过程性考核 30%+实践技能考核 30%+终结性考核 40%。</p>
2	动物微生物	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 渗透专业思政教育，使学生具有求真务实和实事求是的科学态度；</p> <p>2. 具有崇尚科学、勇于探索，不断创新和团结协作的精神。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1. 掌握微生物的特点及分类；</p> <p>2. 掌握细菌、病毒等主要病原微生物的形态结构特征、生长繁殖规律及临床检验的基本方法；</p> <p>3. 理解细菌、病毒等主要病原微生物致病机理；掌握消毒灭菌的方法与原理；理解特异性免疫和非特异性免疫的发生、构成及作用；</p> <p>4. 掌握变态反应的概念、类型、特点及防治方法；掌握生物制品的分类及作用，了解疫苗制备的基本过程、要求和应用。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 具备对常见细菌性疾病和病毒性疾病进行实验室诊断的能力；</p> <p>2. 能熟练操作微生物检</p>	<p>1. 微生物的种类；</p> <p>2. 细菌的形态、结构、生理、培养与检测；</p> <p>3. 病毒的形态、结构、培养与检测；</p> <p>4. 常见病原微生物生物学特性；</p> <p>5. 免疫学基础与血清学试验；</p> <p>6. 微生物实验室检测的基本操作技术。</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教室、微生物实验室、显微镜观察室。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>理论与实践相结合的一体化教学并配备课程教学实习周。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>教师应具有良好的师德师风，有高校教师资格证及一定课程教学与实践经验。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>过程性考核 30%+实践技能考核 30%+ 终结性考核 40%。</p>

		查的常用仪器设备； 3. 正确进行细菌检查； 4. 熟练操作血清学试验。		
3	动物病理	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 渗入课程思政元素，培养学生具有良好的思想品德、心理素质；</p> <p>2. 培养学生对新知识、新技能的学习能力与创新能力以及良好的职业道德。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1. 使学生掌握动物病理的基本理论知识和学习方法；</p> <p>2. 使学生通过尸体剖检、标本观察等实践能力和动物实验等手段直接参与疾病诊断，从而验证临床工作效果，研究动物疾病发生发展的规律。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 具备正确识别基本病理变化的能力；2. 具备动物尸体剖检技术、病料采集、保存和运送技术，为动物疫病防治员、动物检疫检验员技能考证打基础。</p>	<p>1. 疾病概论；</p> <p>2. 常见病变的眼观及镜检变化；</p> <p>3. 动物各种基本病变（如充血、淤血、出血、缺血、缺氧、梗死、水肿、脱水、变性、坏死、炎症等）的类型、发生机理及对机体的影响。</p> <p>4. 尸体剖检技术。</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教室、病理标本室</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>理论与实践相结合的一体化教学并配备课程教学实习周。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>教师应具有良好的师德师风，有高校教师资格证及一定课程教学与实践经验。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>过程性考核 30%+实践技能考核 30%+ 终结性考核 40%。</p>
4	动物药理	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 渗透专业思政教育，培养良好的职业道德，爱岗敬业，吃苦耐劳，积极进取，求真务实和实事求是的科学态度；</p> <p>2. 具备安全用药、科学用药的职业素养。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1. 通过学习使学生掌握动物药物的基本知识，常用药物的性状、作用、应用及不良反应；</p>	<p>1. 常用兽药性状、特点、用途、给药途径和注意事项；</p> <p>2. 常用药物的作用及应用；</p> <p>3. 抗微生物药物、作用于消化系统、呼吸系统、</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教学、宠物店、兽药店、校内养殖场、实验室等地进行；</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>采用多媒体讲授、情境教学法、案例分析法、操作演示与实训、任务驱动法、分组讨论法、自主学习法等教学方法；</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>师资配置由具有本科学历从事专业教学 3 年以上或研究</p>

		<p>2. 能正确地开写处方与进行药物调配，熟悉抗生素及作用各系统药物的共性与特点；</p> <p>3. 能基本合理选用抗微生物药物等。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 具有熟练捉拿、保定动物的能力；</p> <p>2. 具有根据药物的性质合理选择给药途径的能力；</p> <p>3. 具备为养殖场合理选择消毒药，并进行配制和消毒的能力；</p> <p>4. 具备给错误处方纠错，并根据病例提示开写处方的能力；</p> <p>5. 具有进行药房管理、药物的保管、贮存的能力；</p> <p>6. 具备配制常用液体剂型（如溶液剂、酞剂）的能力；具有查药物配伍禁忌表，并能进行常用药物配伍禁忌处理的能力；</p> <p>7. 具备运用所学药理知识分析、解决动物生产用药问题的能力。</p>	<p>神经系统、血液循环系统、泌尿生殖系统、调节新陈代谢、解热镇痛抗炎等药物的临床合理应用及注意事项。</p> <p>4. 药物的种类、药物成分、药物代谢、药物作用机理等基本知识；</p> <p>5. 处方开写。</p>	<p>生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成；</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考试。</p> <p>本课程理论考核采取过程性考核占 50%+终结性考核占 50%的权重比进行考核评价。</p>
5	<p>养殖场环境控制与污物治理技术</p>	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 融入课程思政元素，培养学生爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度；</p> <p>2. 培养学生艰苦奋斗、自主立业、开拓创新的精神。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1. 熟悉影响家畜生产力的环境因素的测定及控制措施，能熟练制定畜牧场的环境保护措施、卫生防疫制度、污</p>	<p>1. 环境气象因素与畜禽生产力；</p> <p>2. 畜舍类型与空气温度、湿度、气流、气压的控制；</p> <p>3. 畜舍采光的测定和计算；</p> <p>4. 湿热环境的调控设施及空气污染控制的方案设计；</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教室、畜牧生产综合实训室、养殖场。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>建议采用案例教学法、任务驱动法开展教学活动并配合教学实习周实践教学。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>任课教师要求是具有丰富实践经验与教学经验和良好师德师风的“双师型”教师；</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>过程性考核 30%+实践技能考核 30%+ 终结性考核 40%。</p>



		<p>物处理程序等；</p> <p>2. 熟悉外界气象因素对家畜生产力的作用和影响的基本规律；</p> <p>3. 熟练掌握畜牧场的规划设计的基本理论。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 具有养殖场规划设计能力；</p> <p>2. 掌握畜牧场的环境因素及环境控制方法；</p> <p>3. 掌握畜牧场规划设计的基本方法，为动物疫病防治员、动物检疫检验员技能考证打基础。</p>	<p>5. 水样的采集、保存和水质感官检查；规模化猪场环境污染原因调查及问题处理方案设计；</p> <p>6. 贮粪场设施与场内运输工具设计；</p> <p>7. 养殖场尸体处理工艺设计；</p> <p>8. 养鸡、猪、牛场规划设计等。</p>	
6	家畜遗传育种	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 融入课程思政元素，养成热爱学习、勤于思考的职业习惯；</p> <p>2. 养成热爱祖国、爱护地方品种资源、开发利用地方品种资源服务地方经济发展的职业素养。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1. 掌握遗传基本规律与基本概念；</p> <p>2. 熟悉选种选配与经济杂交、杂交育种的方法原理。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 具有开展杂交优势利用的选种选配技能；</p> <p>2. 能够运用遗传规律分析日常生产中的一些遗传现象；</p> <p>3. 能够熟练制定品种保种方案。</p>	<p>1. 遗传的基本规律；</p> <p>2. 数量性状遗传；</p> <p>3. 基因频率与基因型频率；</p> <p>4. 品种与杂交育种；</p> <p>5. 杂交优势与经济杂交方式；</p> <p>6. 保种</p> <p>7. 本品种选育。</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教学。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>采用多媒体讲授、任务驱动、案例分析等教学方法；</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>师资配置由具有本科学历从事专业教学3年以上或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成；</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考试。</p> <p>采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价。</p>

## (2) 专业核心课程设置及要求

专业核心课程设置及要求如表6所示。

表6 专业核心课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	动物营养与饲料	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 渗透专业思政教育,使学生具有热爱科学、实事求是的学风,具备开拓进取、勇于创新的素质;</p> <p>2. 加强职业道德意识,具有爱岗敬业、乐于奉献的职业素质。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1. 具备畜牧兽医专业所必需的动物营养与饲料的基本知识和职业技能;</p> <p>2. 掌握饲料营养物质的基本知识、基本营养物质生理功能及其相互关系;</p> <p>3. 掌握饲料营养物质在动物体的转化途径及缺乏症;</p> <p>4. 熟悉动物营养需要特点及饲养标准;掌握不同种类饲料的营养特点及配合饲料配方设计的技术。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 具备正确判断养殖过程存在的营养缺乏症的能力;</p> <p>2. 具备识别各种饲料原料、能正确判断饲料原料的质量的能力;</p> <p>3. 具有正确运用饲料原料在各种畜禽中使用量控制的能力;</p> <p>4. 具备正确运用饲养标准表、能合理选择饲料原料进行简单的饲料配方设计的能力;</p> <p>5. 具备在生产中正确</p>	<p>1. 熟悉六大营养素的概念和作用。掌握常见饲料的分类方法及各种常见饲料的营养特点;</p> <p>2. 饲料原料的营养特性与饲用价值的评定;</p> <p>3. 畜禽的营养需要与饲养标准、日粮配合与配方设计;</p> <p>4. 饲料加工调制及品质鉴定技术;</p> <p>5. 掌握各种饲料中水分、粗蛋白质、粗脂肪、粗纤维、粗灰分、钙、磷、水溶性氯化物等的饲料的测定方法。</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教室、饲料营养分析室。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>建议采用案例教学法、任务驱动法开展教学活动并配合教学实习周实践教学。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>任课教师要求是具有丰富实践经验与教学经验和良好师德师风的“双师型”教师;</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>过程性考核 30%+实践技能考核 30%+ 终结性考核 40%。本课程为课证融通课程,取得家畜饲养员证书,直接以证书成绩作为课程考核成绩。</p>

		运用配合饲料、能在观察和分析实验的基础上，理论联系实际灵活运用营养知识，分析归纳，解决生产中的有关问题的能力，为家畜繁殖员、畜牧技术员技能考证打基础。		
2	动物繁殖技术	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 具备运用所学知识解决生产问题的职业习惯；</p> <p>2. 具备理论结合实践、爱岗敬业、精益求精的职业精神。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1. 掌握母畜发情生理及发情鉴定与人工授精知识；</p> <p>2. 熟悉发情控制、妊娠诊断、分娩与接产及难产救助知识。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>掌握家畜人工授精、发情控制、母畜妊娠诊断，母畜分娩与接产及难产救助等技能并能够完成相关操作。</p>	<p>1. 畜禽生殖器官；</p> <p>2. 生殖激素；</p> <p>3. 发情鉴定；</p> <p>4. 人工授精；</p> <p>5. 母畜妊娠与分娩；</p> <p>6. 发情控制技术；</p> <p>7. 诱发分娩技术；</p> <p>8. 家畜繁殖力。</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教室、畜牧综合实验室、虚拟仿真室、显微镜观察室、养殖场。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>建议采用案例教学法、任务驱动及虚拟仿真法开展教学活动并配合教学实习周实践教学。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>任课教师要求是具有丰富实践经验与教学经验和良好师德师风的“双师型”教师；</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>过程性考核 30%+实践技能考核 30%+ 终结性考核 40%。本课程为课证融通课程，取得家畜繁殖员证书，直接以证书成绩作为课程考核成绩。</p>
3	兽医临床诊疗技术	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>渗入课程思政元素，培养学生注重理论结合实践，爱岗敬业、勤学苦练，精益求精的精神。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1. 通过学习要求学生能熟练掌握临床检查的方法和治疗技术；</p> <p>2. 掌握血、尿粪常规检查；</p> <p>3. 理解症状学的诊断意义；</p> <p>4. 识别正常状态和病</p>	<p>1. 动物的接近与保定；</p> <p>2. 临床检查的基本方法和治疗技术；</p> <p>3. 血、尿、粪常规检查；</p> <p>4. 机体正常状态和病理状态；</p> <p>5. 特殊检查的方法；</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教室、养殖场。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>建议采用案例教学法、任务驱动法开展教学活动并配合教学实习周实践教学。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>任课教师要求是具有丰富实践经验与教学经验和良好师德师风的“双师型”教师；</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>过程性考核 30%+实践技</p>

		<p>理状态；了解特殊检查的方法，从而能综合分析症状资料，对典型病例做出初步诊断和治疗。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能对动物进行正确保定，确保人、畜安全；</li> <li>2. 能独立对病畜（禽）进行病史调查和现症检查，收集症状；</li> <li>3. 能对各种症状和检查结果进行科学的综合分析和推理，从而做出正确诊断，临床常用的治疗方法与规范操作。</li> </ol>	<p>6. 对典型病例的初步诊断和治疗方法。</p>	<p>能考核 30%+ 终结性考核 40%。</p>
4	动物病原体检测技术	<p><b>【素质目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 融入课程思政元素，在教学过程中贯彻爱国主义教育，使学生热爱祖国、热爱农业；</li> <li>2. 培养学生严谨的学风、科学的态度和精益求精的精神；</li> <li>3. 建立学生职业道德观念。</li> </ol> <p><b>【知识目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解动物病原体检测技术的规范性和必要性；</li> <li>2. 掌握动物动物病原体检测的基本知识和技能。</li> </ol> <p><b>【能力目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备动物病原体检测相关技能。如常见的大肠杆菌、链球菌、新城疫病毒、传染性法氏囊病毒等病原相关的抗</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 动物病原体检测基本技术；</li> <li>2. 细菌检测技术；</li> <li>3. 病毒检测技术；</li> <li>4. 其他微生物检测技术；</li> <li>5. 寄生虫检测技术；</li> <li>6. 免疫学检测技术；</li> <li>7. 分子生物学检测技术。</li> </ol>	<p><b>【教学条件】</b> 多媒体教室、微生物实验室、显微镜观察室。</p> <p><b>【教学方法】</b> 建议采用案例教学法、任务驱动法开展教学活动并配合教学实习周实践教学。</p> <p><b>【师资要求】</b> 任课教师要求是具有丰富实践经验与教学经验和良好师德师风的“双师型”教师；</p> <p><b>【考核要求】</b> 过程性考核 30%+实践技能考核 30%+ 终结性考核 40%。</p>

		<p>体检测方法；</p> <p>2.具备独立操作、综合分析问题、探究问题的能力以及团队协作能力。</p>		
5	猪病防治	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>融入课程思政元素，加强学生职业道德意识，具有爱岗敬业、乐于奉献的职业素质。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1. 了解猪的生物学特性与行为习性及应用；</p> <p>2. 熟悉养猪生产筹划知识，掌握后备猪、种公猪、种母猪、仔猪、生长肥育猪饲养管理知识；</p> <p>3. 熟悉猪的选种选配、选育与经济杂交知识；</p> <p>4. 掌握猪常见传染病、寄生虫病与普通病诊断、防治知识。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 掌握后备猪、种公猪、种母猪、仔猪、生长肥育猪的饲养管理技能；</p> <p>2. 掌握猪的发情鉴定、配种、妊娠诊断与接产等繁殖技能；</p> <p>3. 具备猪常见疾病诊断与防治技能；具备猪场建设基本技能。</p>	<p>1. 猪的生物学特性与品种认识；</p> <p>2. 养猪生产筹划；</p> <p>3. 种猪的选育及杂交利用；</p> <p>4. 猪的选种与选配；</p> <p>5. 种公猪、后备猪与空怀母猪的饲养管理技术；</p> <p>6. 妊娠母猪、分娩母猪和哺乳母猪的饲养管理技术；</p> <p>7. 哺乳仔猪的饲养管理技术；</p> <p>8. 保育猪的饲养管理技术；</p> <p>9. 生长育肥猪的饲养管理技术；</p> <p>10. 猪的繁殖技术；</p> <p>11. 猪常见传染病防治；</p> <p>12. 猪常见寄生虫病防治；</p> <p>13. 猪常见疾病的防治；</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教室、畜牧生产综合实训室、虚拟仿真室、养殖场。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>建议采用案例教学法、任务驱动及虚拟仿真法开展教学活动并配合教学实习周实践教学。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>任课教师要求是具有丰富实践经验与教学经验和良好师德师风的“双师型”教师；</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>过程性考核 30%+实践技能考核 30%+ 终结性考核 40%。本课程为课证融通课程，取得家畜饲养员证按 35 分、家畜繁殖员证按 35 分、动物疫病防治员证书按 30 分计入课程考核成绩。</p>
6	禽病防治	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 渗入课程思政元素，培养学生良好的劳动纪律观念，团队协作精神；</p> <p>2. 养成良好的设备操作习惯和认真细心做</p>	<p>1. 家禽品种识别；</p> <p>2. 家禽生产的筹备及养鸡场的选址与建设；</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教室、畜牧生产综合实训室、虚拟仿真室、养殖场。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>建议采用案例教学法、任务驱动及虚拟仿真法开展教学活动并配合教学实习</p>

	<p>事的态度。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鸡鸭鹅常见的品种及生产性能,各生产阶段的饲养管理要点;</li> <li>2. 禽类常见疾病的临床表现和流行特点;</li> <li>3. 禽类孵化过程各阶段形态特点及孵化要求,禽类的育种方法及人工授精技术。</li> </ol> <p><b>【能力目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟练操作孵化机并进行孵化操作管理,蛋鸡场、肉鸡场、孵化场及其它禽类的生产技术管理工作;</li> <li>2. 正确使用养禽场常用的设备,进行防疫注射操作并能根据临床检查结果初步诊断常见的禽类疾病。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 家禽选种繁育;</li> <li>4. 家禽的孵化;</li> <li>5. 提出蛋鸡饲养的方案并实施;</li> <li>6. 提出肉鸡的饲养方案并实施;</li> <li>7. 提出水禽的饲养方案并实施;</li> <li>8. 常见禽病的诊断与防治;</li> </ol>	<p>周实践教学。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>任课教师要求是具有丰富实践经验与教学经验和良好师德师风的“双师型”教师;</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>过程性考核30%+实践技能考核30%+ 终结性考核40%。本课程为课证融通课程,取得家禽饲养员证按35分、家畜繁殖员证按35分、动物疫病防治员证书按30分计入课程考核成绩。</p>
7	<p><b>牛羊生产与羊病防治</b></p> <p><b>【素质目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 融入课程思政元素,培养学生热爱科学、实事求是的学风;</li> <li>2. 具备开拓进取、勇于创新、勇于奉献的职业素养。</li> </ol> <p><b>【知识目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过学习牛羊生产与疾病防治的基础知识和基本理论,掌握科学地选择牛羊生产场址、根据不同生产规模对场址进行合理规划与布局、合理完善场内配套设施,对牛羊场进行岗位、劳动定额管理,并能进行成本、利</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 牛羊的品种识别与生产特性;</li> <li>2. 牛羊的选种与选配;</li> <li>3. 牛羊的繁殖;</li> <li>4. 牛羊的饲料;</li> <li>5. 牛羊的饲养管理技术;</li> <li>6. 牛羊舍的建设;</li> <li>7. 常见牛羊疾病的诊断与防治;</li> </ol>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教室、畜牧生产综合实训室、虚拟仿真室、养殖场。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>建议采用案例教学法、任务驱动及虚拟仿真法开展教学活动并配合教学实习周实践教学。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>任课教师要求是具有丰富实践经验与教学经验和良好师德师风的“双师型”教师。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考试课程,采用过程性考核30%+实践技能考核30%+ 终结性考核40%。本课程为课证融通课程,取得家畜饲养员证按35分、家畜繁殖员证按35</p>

	<p>润核算；</p> <p>2. 根据营养需要设计合理的日粮配方，根据配方配制饲料；</p> <p>3. 根据母牛、羊的表现及外部变化进行发情鉴定并进行人工授精技术操作；</p> <p>4. 科学地对犊牛、育成牛、成母牛进行饲养管理。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 能够识别常见的牛羊品种；</p> <p>2. 掌握牛羊的体尺测量、体重估测及奶牛线性评分技能；</p> <p>3. 能够正确进行牛羊的外貌评定和选择、牛羊的日粮配制与加工调制；</p> <p>4. 掌握肉牛、奶牛、肉用山羊饲养管理与繁殖技能；</p> <p>5. 具备牛羊常见疾病诊断、防治技能。</p>	<p>分、动物疫病防治员证书按 30 分计入课程考核成绩。</p>
--	--	-----------------------------------

### 3. 专业拓展课程设置及要求

专业拓展课程设置及要求如表 7 所示。

表 7 专业拓展课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	家畜外产科	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 融入课程思政元素，培养学生艰苦奋斗的学风；</p> <p>2. 掌握分析问题、解决问题的能力，注重理论联系实际，培养学生爱岗敬业的职业道德。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1. 了解动物外科感染、损伤、化脓、休克等外科疾病的基本知识；</p> <p>2. 掌握各类动物外科常见疾病的处理原则和方法；</p> <p>3. 掌握动物外科手术的基本原理；掌握动物常规外科手术基本知识；能正确掌握动物外产科疾病的处理原则和治疗方法。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 具备有关无菌技术、手术的组织、手术的基本操作技能；2. 具备外科常见手术技能，具备外科手术常用新技术；</p> <p>3. 具有能够熟练进行临床兽医常规外科手术的能力；</p> <p>4. 具有进行动物常见病外产科疾病处理的能力。</p>	<p>1. 外科手术概述；</p> <p>2. 麻醉；</p> <p>3. 手术基本操作；</p> <p>4. 头颈部手术；</p> <p>5. 躯干部手术；</p> <p>6. 阉割术；</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教室、解剖生理实训室、虚拟仿真实训室、动物医院、养殖场。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>建议采用案例教学法、任务驱动及虚拟仿真法开展教学活动并配合教学实习周实践教学。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>任课教师要求是具有丰富实践经验与教学经验和良好师德师风的“双师型”教师。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考查。</p> <p>过程性考核 30%+实践技能考核 30%+ 终结性考核 40%。</p>
2	动物检疫	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 融入课程思政元素，在教学过程中贯彻爱国主义教育，使学生热</p>		<p><b>【教学条件】</b></p> <p>主要采用多媒体教学。主要在多媒体教室、动物检疫实验室、宠物医院、校</p>



		<p>爱祖国、热爱农业；培养学生科学严谨、爱岗敬业、精益求精的精神；建立学生职业道德观念。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1. 了解动物检疫的规范性和强制性；掌握动物检疫方面颁布的法律、法规，及时了解我国新出台的相关法规、标准；掌握动物检疫的基本知识和技能。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 具备动物疫病预防能力；</p> <p>1. 具备熟悉畜禽常见疫病的病理特征并能独立诊断的能力，具备病料的采取、保存及送检能力；</p> <p>2. 具有动物产地检疫程序及检疫后的处理、出证的能力；4. 具备动物屠宰检疫程序及检疫后的处理、出证的能力；具备熟练掌握现行动物检疫合格证明的填写要求，并能规范出具法定的检疫证明的能力，具备准确无误判定有关证照是否有效的能力。</p>	<p>1. 动物疫病的发生与流行、疫病监测、动物防疫工作基本原则和内容；</p> <p>2. 动物疫病应急预案、无规定动物疫病区、动物疫病流行病学调查与分析；</p> <p>3. 消毒技术、动物免疫接种、动物检疫的范围、分类和对象程序和方法；</p> <p>4. 动物检疫处理、动物病理、病原学、分子生物学检查技术、动物生产与流通环节的检疫、共患病的检疫等。</p>	<p>内养殖场等等地进行；</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>采用多媒体讲授、操作演示与实训、案例分析、情境教学法、任务驱动法、分组讨论法等教学方法；</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>师资配置由具有本科学历从事专业教学3年以上或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成；</p> <p>地进行；</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考查。</p> <p>本课程理论考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价。</p>
3	饲料营销	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 融入课程思政元素，注重理论与实践相结合；</p> <p>2. 培养学生爱岗敬业的职业道德素养。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>掌握饲料产品营销的内容、特点与方式方</p>	<p>1. 饲料产品种类；</p> <p>2. 饲料营销基础知识；</p> <p>3. 饲料市场分析、饲料市场调研；</p> <p>4. 饲料产品策略、价格策略；</p> <p>5. 客户开拓与销售开启、客户与市场管理；</p> <p>6. 饲料营销团队建设、技术支持与技术服务等。</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>主要采用多媒体教学。主要在多媒体教室、饲料门店、养殖场等地进行；</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>采用多媒体讲授和市场调查等教学方法；</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>师资配置由具有本科学历从事专业教学3年以上或研究生学历教师组成；</p>

		法。 <b>【能力目标】</b> 提高营销水平和沟通协调能力。		<b>【考核要求】</b> 考查。 本课程理论考核采取过程性考核占 50%+终结性考核占 50%的权重比进行考核评价。
4	中兽医	<b>【素质目标】</b> 1. 融入课程思政元素，培养学生艰苦奋斗的学习作风； 2. 培养学生爱岗敬业、实事求是的职业道德素养； 3. 注重理论联系实际。 <b>【知识目标】</b> 1. 掌握中兽医基础理论知识；2. 掌握中兽医辩证施治的基础知识； 3. 掌握中草药及方剂的基本知识。 <b>【能力目标】</b> 具备使用中草药方药与治疗方法治疗畜禽疾病的基本技能。	1. 绪论； 2. 中兽医基础理论（阴阳五行学说、脏腑、气血津液、经络、病因病机）； 3. 辩证论治（诊法、辨证、防治法则） 4. 中药与方剂（中药、方剂）； 5. 针灸； 6. 病症防治。	<b>【教学条件】</b> 主要采用多媒体教学。主要 在多媒体教室、饲料门店、养殖场等地进行； <b>【教学方法】</b> 采用多媒体讲授、操作演示与实训等教学方法； <b>【师资要求】</b> 师资配置由具有本科学历从事专业教学 3 年以上或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成； <b>【考核要求】</b> 考查。 本课程理论考核采取过程性考核占 50%+终结性考核占 50%的权重比进行考核评价。
5	畜产品加工	<b>【素质目标】</b> 1. 融入课程思政元素，培养学生正确的学习方法； 2. 注重理论与实践相结合； 3. 培养学生勤学苦练、精益求精的精神和职业道德素养 <b>【知识目标】</b> 1. 熟悉主要中式肉品加工的基本原理、种类和工艺特点；	1. 畜产品加工学概念与发展史； 2. 肉与肉制品（肉的储藏与保鲜；肉制品加工原理、中式肉制品加工、西式肉制品加工）； 3. 乳与乳制品（原料乳	<b>【教学条件】</b> 主要采用多媒体教学。主要 在多媒体教室、校内加工实验室及校企合作企业单位等地进行； <b>【教学方法】</b> 采用多媒体讲授、操作演示与实训、案例分析、情境教学法、任务驱动法、分组讨论法等教学方法； <b>【师资要求】</b> 师资配置由具有本科学历从事专业教学 3 年以上或

		<p>2. 掌握畜产品贮存保鲜的原理、方法；</p> <p>3. 了解西式肉制品加工的原理、种类和工艺特点；</p> <p>4. 了解畜禽屠宰检验程序，尤其是宰后检验点的设置与卫生处理。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 掌握肉用畜禽屠宰加工的工艺流程；</p> <p>2. 掌握禽蛋的贮藏保鲜方法；</p> <p>3. 能进行鲜乳的验收检验和质量评定。</p>	<p>的卫生质量及控制、乳制品的常规加工处理、消毒乳加工）；</p> <p>4. 蛋与蛋制品（蛋的储藏保鲜、蛋制品加工）</p>	<p>研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成；</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考查。</p> <p>本课程理论考核采取过程性考核占 50%+终结性考核占 50%的权重比进行考核评价。</p>
6	宠物饲养	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>渗入课程思政元素，培养学生发现问题、解决问题的能力，加强学生职业道德素养。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1. 通过学习要求学生掌握宠物犬饲养技术、宠物猫饲养技术、观赏鸟饲养技术和观赏鱼饲养技术；</p> <p>2. 使学生掌握相关宠物的生物学特性(或生活习性)、品种选购、繁育、饲养管理及疾病防治等方面的知识和技能。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>掌握相关宠物的生物学特性(或生活习性)、品种选购、繁育、饲养管理及疾病防治等方面的技能，为宠物繁育师技能考证打基础。</p>	<p>1. 宠物的概念和分类</p> <p>2. 宠物行业发展的现状、存在问题和对策，人兽共患病的预防</p> <p>3. 犬的主要生物学特点，著名的宠物犬品种及其外貌特点，犬的选种选配、生殖生理及配种技术、妊娠鉴定和产仔期管理，不同生长阶段的饲养管理技术；</p> <p>4. 猫的主要生物学特性，著名的品种及其形态特点，猫的繁育，不同生长阶段的饲养管理技术；</p> <p>5. 观赏鸟的场房设计；观赏鸟的营养需要、食性及饲料；观赏鸟的繁殖特点、雌雄鉴别及配种、孵化和育雏；观赏鸟常见疾病的防治等。</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>主要采用多媒体教学。主要多媒体教室、宠物店、校内养殖场、实验室等地进行；</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法；结合宠物护理与美容证书考核，有重点性组织教学内容；</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>师资配置由具有本科学历从事专业教学3年以上或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成；</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考查。</p> <p>本课程理论考核采取过程性考核占 50%+终结性考核占 50%的权重比进行考核评价。</p>

## 4. 集中实践课程设置及要求

集中实践课程设置及要求如表 8 所示。

**表 8 集中实践课程设置及要求**

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	入学教育	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 具有高职学生综合素质和专业情感；</p> <p>2. 热爱专业、热爱学校，遵守校纪校规，具有专业认同感。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1. 熟悉学院学生规章制度与学院基本情况；</p> <p>2. 目前专业学习目的意义与基本要求。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>具备宣传学院规章制度、专业建设、学院概况并遵守校纪校规的能力。</p>	<p>1. 学院规章制度教育；</p> <p>2. 专业教育；</p> <p>3. 思想政治教育；</p> <p>4. 入学打算。</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教学。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>建议采用专家讲座、实训基地参观、观看学院宣传片、毕业校友作报告、主题班会讨论等教学方式；</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>师资配置由具有本科学历从事专业教学 10 年以上或研究生学历教师、10 年以上实验室工作的实训指导教师组成；</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考查。</p> <p>本课程理论考核采取过程性考核占 50%+终结性考核占 50%的权重比进行考核评价。过程性考核主要考核学生出勤、纪律等方面。</p>
2	社会公益实践	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 热爱“三农”，热爱专业；</p> <p>2. 热爱科学、实事求是；</p> <p>3. 勇于奉献，勇于创新；</p> <p>4. 强化社会责任感。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>通过参与社会公益实践活动了解行业现状，获得社会体验，认识并理解社会公益实践活动的意义，增强凝聚力。</p> <p><b>【能力目标】</b></p>	<p>1. 湘西州畜牧业发展调查；</p> <p>2. 科技下乡服务；</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>相关企业和八县市畜牧水产事务中心、乡村现场。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>示范演示法、任务驱动法。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>主要是由具有丰富的社会公益活动经验的专业教师担任。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考查。</p> <p>采用过程性考核评价，以每次的工作态度、任务完成情况进行评分，以各次评分的总平均</p>

		<p>1. 具备与人团结协作的能力；</p> <p>2. 具备本专业的基本技能。</p> <p>3. 掌握查阅文献资料、撰写调查报告的相关能力。</p>		成绩作为课程考核成绩。
3	毕业设计	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 具有热爱科学、实事求是的学风；</p> <p>2. 具备开拓进取、勇于创新的素质；</p> <p>3. 加强职业道德意识，具有爱岗敬业、勇于奉献的职业素质。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>掌握查阅文献、撰写毕业设计的相关方法。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 具备独立设计专业相关方案的能力；</p> <p>2. 具备设计答辩的能力。</p>	<p>1. 文献查阅；</p> <p>2. 结合实际情况按照毕业设计任务书实施毕业设计；</p> <p>3. 完成毕业设计方案。</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教学。本专业毕业设计需在实验实训室、校内养殖场或宠物行业相关企业进行；</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>建议采用专题讲座、信息技术、讨论法等教学方式；</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>具有丰富的实践教学经验的专业课教师，每位指导老师指导学生人数不超过 15 人；</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考查。</p> <p>毕业设计考核采取过程性考核占 30%+ 设计文档考核占 30%+ 毕业设计答辩占 40% 的权重比进行考核评价。</p>
4	专业劳动实践	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 融入课程思政元素，培养学生热爱劳动的传统美德；</p> <p>2. 树立正确的劳动价值观。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>通过参与劳动获得劳动体验，认识并理解劳动意义。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>掌握基本专业劳动实践技能。</p>	<p>以班级或小组等形式开展：</p> <p>1. 环境保洁；</p> <p>2. 社会实践；</p> <p>3. 动物医院等实训场地清理打扫；</p> <p>4. 农业生产等。</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>劳动任务现场</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>示范演示法、任务驱动法。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>主要是由具有丰富的劳动经验和专业实践技能经验的专业教师或实验员担任；</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考查。</p> <p>采用过程性考核评价，以每次劳动态度、任务完成情况进行评分，以各次评分的总平均成绩作为课程考核成绩。</p>
5	专业综合实践	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 具备热爱科学、实事求是的学风；</p> <p>2. 具有开拓进取、勇于创新的素质；</p>	<p>1. 动物营养与饲料综合实践；</p> <p>2. 动物繁殖技术综合实</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>一般在校内养殖场和相关实验室展开；</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>以实验实习、任务驱动为主；</p>

		<p>3. 加强职业道德意识, 具有爱岗敬业、勇于奉献的职业素质。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1. 掌握兽医临床诊断、尸体解剖、实验室诊断、疾病诊断与防治、动物疫病检疫的基本知识;</p> <p>2. 畜禽的饲料配制、饲养管理知识;</p> <p>3. 养殖场环境控制与污物治理知识。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 具备兽医临床诊断的基本技能;</p> <p>2. 具备畜禽饲养、繁育的基本技能, 为家畜繁殖员、畜牧技术员、动物疫病防治员技能考证打基础。</p>	<p>践;</p> <p>3. 养殖场环境控制与污物处理技术综合实践;</p> <p>4. 动物病理剖检识别;</p> <p>5. 动物微生物检验技术;</p> <p>6. 兽医临床诊疗基础综合实践;</p> <p>7. 养猪与猪病防治综合实践;</p> <p>8. 禽与禽病防治综合实践;</p> <p>9. 牛羊生产与牛羊疾病防治综合实践;</p> <p>10. 动物病原体检测技术综合实践等。</p>	<p><b>【师资要求】</b></p> <p>师资配置主要是有丰富实践教学经验的专任任课教师和实验员配合, 主要培养学生的相关技术技能;</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考查。</p> <p>采用过程评价与终结评价相结合的形式, 过程评价为由学生出勤、实训态度与纪律、实训报告完成情况等构成, 占40%, 终结性评价是对实训教学内容题目进行抽考, 占60%。</p>
6	顶岗实习	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>培养良好的劳动纪律观念, 团队协作精神, 养成良好的设备操作习惯和认真细致的态度。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1. 临床诊疗知识;</p> <p>2. 畜禽饲料配制、饲养管理等知识。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 畜禽常见疾病诊疗;</p> <p>2. 畜禽各阶段的饲养管理能力。</p>	<p>根据企业安排参与相关企业生产实践。</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>顶岗实习企业需有规范的实习生管理规章制度, 为实习生购买工伤意外保险并提供食宿条件; 能够提供相应实习岗位与生产生活保障, 有合理的工资待遇。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>学生独立进行岗位实践, 学校与企业安排老师给予一定指导。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>课程任课教师由校内专任教师与企业导师共同承担, 企业导师必须具有企业相关岗位三年以上工作经验者, 有良好职业道德与思想素养;</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考查。</p> <p>学生在顶岗实习期间接受学校和实习单位的双重指导, 企业指导教师对学生的考核占总成绩的60%, 学校指导教师对学生的考核占40%。</p>

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学进程表 (表 9)

表 9 教学进程安排表

课程类别	课程编码	课程名称	课程性质	学分	学时分配			学期/教学周/课时数						考核方式	备注		
					总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6				
								20周	20周	20周	20周	20周	20周				
公共基础课程	00900001	军事理论	必修	2	36	36		2						考查			
	00900005	军事技能	必修	2	112		112	2w						考查	军训 2w		
	00900003	劳动教育	必修	1	18	18			1					考查			
	02610001	思想道德与法治	必修	3	52	34	18	2	2					考试			
	02610002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	4	52	52				2	2			考试			
	02620001(1-5)	形势与政策	必修	1	40	40		1*8w	1*8w	1*8w	1*8w	1*8w		考查			
	02640001	大学生心理健康教育	必修	2	32	24	8	2*12w	2*4w					考查			
	02023015	计算机应用基础	必修	4	72	28	44		4*18w					考试			
	01113002	创业基础	必修	2	36	32	4		2*18w					考查			
	01113001	大学生就业和创业指导	必修	2	36	26	10					2*18w		考查			
	02413001(1-4)	大学体育	必修	6	108	16	92	2	2	2	2			考查			
	02415105	大学生安全教育	必修	1	10	10		2*5w						考查			
	小计				30	604	316	288	11	14	5	5	3				
	公共基础限选课程	02415012	应用文写作	限选	2	32	20	12	2						考查		
		02413009	大学语文	限选	2	36	30	6		2					考试		
		02530001	大学英语	限选	4	60	52	8	4*15w						考试		
		小计				8	128	102	26	6	2	0	0	0			
	公共基础 6门选2门 二、三学期	02413007	大学数学	选修	2	32	16	16		2*16w	2*16w				考查		
		02413013	演讲与口才	选修	2	32	16	16								考查	
		01812002	有机化学	选修	2	32	16	16								考查	
01812022		生物化学	选修	2	32	16	16								考查		

	任选 1 门, 修满 4 个学 分	02610018	职业素质训练	选修	2	32	16	16							考查	
		02413012	普通话	选修	2	32	16	16							考查	
	<b>小计</b>				<b>4</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
<b>合计</b>				<b>42</b>	<b>796</b>	<b>450</b>	<b>346</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>				
专业 课程	专业基础 课程	01813040	家畜解剖生理	必修	5	78	34	44	5						考试	教学实习 0.5w
		01813007	动物微生物	必修	4	66	32	34	4						考试	教学实习 0.5w
		01813009	动物病理	必修	4	64	34	30		3					考试	教学实习 0.5w
		01812005	动物药理	必修	3	48	24	24				3			考试	
		0103020005	养殖场环境控制与污物治理技术	必修	4	58	28	30			3				考试	教学实习 0.5w
		0104020015	家畜遗传育种	必修	3	44	24	20			3				考试	
		<b>小计</b>				<b>23</b>	<b>358</b>	<b>176</b>	<b>182</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>			
	专业核心 课程	01812007	动物营养与饲料	必修	5	82	42	40		4					考试	教学实习 0.5w
		01812008	动物繁殖技术	必修	4	74	34	40			4				考试	教学实习 0.5w
		01813046	兽医临床诊疗技术	必修	4	74	34	40			4				考试	教学实习 0.5w
		0112020001	动物病原体检测技术	必修	4	78	40	38				4			考试	教学实习 0.5w
		010420007	养猪与猪病防治	必修	4	74	40	34			4				考试	教学实习 0.5w
		0104020010	养禽与禽病防治	必修	4	78	40	38				4			考试	教学实习 0.5w
		0104020011	牛羊生产与牛羊病防治	必修	4	78	48	30				4			考试	教学实习 0.5w
	<b>小计</b>				<b>29</b>	<b>538</b>	<b>278</b>	<b>260</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>				
	专业拓展 课程（任选 课 5 门选修 2 门，限选 课为指定 选修）	0104020012	家畜外产科	限选	4	78	38	40				4*16w			考查	教学实习 0.5w
		01813023	动物检疫	任选	2	32	16	16							考查	
		01813030	饲料营销	任选	2	32	16	16							考查	
		01813029	中兽医	任选	2	32	16	16			2*16w	2*16w			考查	
		01813036	畜产品加工	任选	2	32	16	16							考查	
		0104020020	宠物饲养	任选	2	32	16	16							考查	
<b>小计</b>				<b>8</b>	<b>142</b>	<b>70</b>	<b>72</b>			<b>2</b>	<b>6</b>					
集中 教学 课程/环节	0090000102	入学教育	必修	1	24	20	4	1w						考查		
	0090000108	社会公益实践	必修	2				安排在第 1 学年、第 2 学年的暑假进行，每次 1 周时间。					考查	暑假开展不计课时		
	02313023	毕业设计	必修	3	72	30	42					2w	1w	考查		
	0104020013	专业劳动实践	必修	3	72		72	1w		1w		1w		考查		
	0104020014	专业综合实践	必修	8	192	42	150					8W		考查		
	02300001	顶岗实习	必修	26	624	0	624					8W	18W	考查		



	小计	43	984	92	892							
	总计	145	2818	1070	1748	26	25	27	26	27		

注：①以实践周排课的课程用“周数 W”表示，如“4W”表示该课程 4 周；其它串行和并行课程用“周课时×周数 W”表示，如“4×5W”为该课程周 4 课时，排 5 周。

②本方案中集中教学课程均按 1 学分/周计算学分；其中教学实习按 28 学时/周计算课时，其他集中教学课程均按 24 学时/周计算课时。第 5 学期除集中授课课程外，其余只有 3 学时/周课时，为便于教学安排，把该期教学周全部按集中教学周编排。

③毕业设计集中在第 5 学期安排 2 周，其余时间与顶岗实习同步进行，第 6 学期安排 1 周时间学生完成毕业设计材料整理、答辩及上传工作。

## （二）学时与学分分配

学时与学分分配如表 10 所示。

**表 10 学时与学分分配表**

序号	课程类型	课程性质	课程门数	总学分	教学课时		总学时	占总学时比例 (%)
					理论课	实践课		
1	公共基础课	必修课	12	30	316	288	604	21.43
		选修课	5	12	134	58	192	6.81
2	专业基础课	必修课	6	23	176	182	358	12.71
3	专业核心课	必修课	7	29	278	260	538	19.09
4	专业拓展课	选修课	3	8	70	72	142	5.04
5	集中教学课程/ 环节	必修课	6	43	92	892	984	34.92
总 计		——	39	145	1070	1748	2818	100
公共基础课程		——					796	28.25
实践课		——					1748	62.03
选修课		——					334	11.85

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

根据畜牧兽医专业人才需求调研人才培养目标和学生规模，建议生师比 18:1 配备专业教师 5 名，其中副高级以上职称的校内专业带头人 1 名，3—4 名专业核心课程教师，其中“双师型教师”60%以上。教师队伍职称、年龄、学历应具有合理梯队结构，我院本专业现有师资力量能够满足该专业设置的基本要求，详见表 11。

**表 11 师资队伍结构**

队伍结构		比例 (%)
职称结构	教授	0
	副教授	35
	讲师	40
	助教	25
学历结构	博士	
	硕士	50
	本科	40
	专科	10
年龄结构	35 岁以下	30
	36-45 岁	40
	46-60 岁	30
双师型教师		60
生师比		18: 1

## 2. 专业带头人

本专业带头人具有副教授职称，思想政治素质高，业务能力突出，教学业绩显著，积极探索提高教学质量的新路径，能够较好地把握国内外行业、专业的发展态势，与行业企业保持密切联系，了解行业和用人单位对畜牧兽医专业人才的切实需求，教学设计、专业研究能力强，牵头组织开展教科研能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

## 3. 专任教师

专任教师应为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有动物医学、动物科学、畜牧兽医等相关专业本科及以上学历，且具有高校教师资格证书和本专业领域有关证书；具有扎实的专业理论功底和实践技能；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；具备良好的师德和终身学习能力，适应产业行业发展需求；每 3 年累计不少于 4 个月的企业实践经历。双师型教师应同时具备本专业的职业技能资格证书。可从行业、企业中引进高级职称人才担任专业教师，无缝对接行业承担课程改革任务，提高人才培养质量。

## 4. 外聘或兼职教师

主要从行业、企业和校企合作实习实训基地聘任高职称、高技能型人才作为客座教授和技能大师，要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实践经验，具有中级及以上相关职业技术资格，具有良好的语言表达能力，能承担《动物营养与饲养》、《动物繁殖技术》、《动物病原体检测技术》、《养猪与猪病防治》等专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

## （二）教学设施

### 1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实践教学条件

校内实践教学条件按照完成专业学习领域核心课程的学习情境教学要求配置，要求满足教学、社会培训、技能鉴定、技术推广等功能，其配置与要求见表12（以学生数50人/班为基准，考虑提高实训室利用率需要，同一年级学生人数在200人以内可按表12配置，各个班级错开使用；若学生人数超过200人，需另外增加实训室）。

表12 校内实践教学条件

序号	实训室名称	主要工具与设备名称	班均台套数	主要实训项目
1	微生物传染病实验室	超净工作台、立式蒸汽灭菌器、培养箱、冰箱、生化培养箱、二氧化碳培养箱、无影灯、泡手桶、紫外线消毒车、液氮生物容器、电子显微镜、机械推车	泡手桶25个，其他工具设备1--2台套。	主要承担《动物微生物》、《牛羊生产牛羊病防治》、《养禽与禽病防治》、《养猪与猪病防治》、《动物病原体检测技术》、《动物药理》等专业教学及完成专业课程相关的动物粪便中微生物检查、患病动物血液涂片微生物检查、动物内脏组织触片微生物检查；病畜尸体剖检技术；常见动物寄生虫观察；动物保定及检查、动物给药等实训项目及动物疫病防治员考核培训项目。

序号	实训室名称	主要工具与设备名称	班均台套数	主要实训项目
2	显微镜观察实训室	生物显微镜、冰箱、显微摄像头、动物病理组织切片 200 种以上、微生物标本 20 种以上、寄生虫浸渍标本 50 种以上	25--50 台套	主要承担《家畜解剖》、《家畜生理》、《动物繁殖技术》、《动物病理》、《动物微生物》、《动物病原体检测技术》等专业课程实训项目及动物疫病防治员、家畜繁殖员考核培训项目。
3	家畜解剖生理实训室	常见动物模型，常见动物的全身骨骼、肌肉、内脏、血管、神经等标本、动物器官标本	5--10 台套	《家畜解剖》、《家畜生理》、《动物病理》、《动物药理》等专业教学及完成专业课程相关的畜禽解剖技术；畜禽的捉持和给药法；药物的其它作用；药物的协同拮抗作用；药物的配伍禁忌、泻药的导泻作用等实训项目及动物疫病防治员考核培训项目。
4	饲料分析室	分析天平、恒温干燥箱、高温炉、样品粉碎机、标准筛、定氮装置或定氮仪、粗脂肪提取装置或粗脂肪测定仪、真空泵及抽滤装置、粗纤维测定仪	5--10 台套	主要承担《动物营养与饲料》、《养猪与猪病防治》、《牛羊生产牛羊病防治》、《养禽与禽病防治》等专业教学及完成专业课程相关的常用饲料识别；青贮饲料品质鉴定；饲料中营养物质的测定等实训项目。
5	畜牧综合实训室	牛羊鸡人工授精器材、干燥箱、水浴箱、生物显微镜、离心机、高速离心机、高压灭菌器、X 线机、B 超仪、电子天平、振荡器、纯水机、猪、牛、羊、禽等人工授精器械、微电脑智能控制全自	5--10 台套	主要承担《动物繁殖技术》、《养猪与猪病防治》、《牛羊生产牛羊病防治》、《养禽与禽病防治》、《养殖场环境控制与污物治理》等专业教学及完成专业课程相关的猪、牛的发情鉴定和采精输精；雏鸡的选择、断喙；家禽的断趾、家

序号	实训室名称	主要工具与设备名称	班均台套数	主要实训项目
		动孵化机、肌肉脂肪测定仪、牛乳测定仪、猪、牛、羊、禽体尺测量器械、动物妊娠诊断仪、液氮罐、冰箱、普通温度计、干湿球温度计、气压盒、声级计、照度计、卷尺、钢卷尺、热球式电风速仪、三杯风速仪		禽孵化、种蛋选择与消毒、猪牛羊与家禽体尺测量、养殖场环境检测等实训项目及家畜繁殖员考核培训项目。
6	动物医院	可移动紫外线消毒车、动物手术台、无影灯、家畜诊断及治疗器械、便携式B超仪、全自动血液分析仪、尿液分析仪、血液生化分析仪、电解质分析仪、兽用超声诊断仪、心电图机、六柱	1-2 台套	主要承担《兽医临床诊疗技术》、《家畜外产科》、《养猪与猪病防治》、《养禽与禽病防治》、《牛羊生产与牛羊病防治》等专业课程教学中外科手术、疾病诊断与治疗等实训项目及动物外科手术职业技能竞赛与动物疫病防治员培训考核项目。
7	实习动物养殖场	猪栏、禽舍、牛栏、羊舍、药瓶器械房	2 台套	主要承担《养猪与猪病防治》、《养禽与禽病防治》、《牛羊生产与牛羊病防治》、《养殖场环境控制与污物治理》、《兽医临床诊疗技术》、《家畜外产科》专业课程中体尺测量、动物护理、动物饲养、发情鉴定与配种等相关实训项目及动物疫病防治员、家畜繁殖员考核培训项目。

### 3. 校外实践教学条件

按照 200 名学生规模及主要就业岗位与教学及专业建设需要，建议针对 2021 级畜牧兽医专业教学与实训就业和人才培养与服务地方经济需要，建议配备 10--15 个稳定校外实训基地，涵盖养猪、养牛、养鸡等领域，重点选择湘西

州境内的企业。其中养猪基地需提供 60%以上的学生实训岗位，养牛基地需提供 20%以上的学生实训岗位，养鸡基地需满足 10%以上的学生实训岗位，其他基地（如宠物医院、饲料公司等）需满足 10%以上学生实训岗位；各个校外实训基地要能够提供畜牧技术员、家畜繁殖员、动物疫病防治员等相关实习岗位，能够配备相应数量指导教师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的相关设施及规章制度，有安全、保险保障，有正规的营业执照与良好的诚信，能够满足认知实习、跟岗实习、顶岗实习及工学交替、现代学徒制等教学需要。2021 级畜牧兽医专业校外实习基地建设建议见表 13。

表 13 2021 级畜牧兽医专业建议校外实习基地一览表

序号	校外实习基地名称	基本条件与要求	实习内容	接收人数
1	凤凰县泰美牧业发展有限公司	能够提供黄牛养殖、繁殖实习岗位 10 个、配备 2 名实习指导教师并提供 10 名学生的住宿与生活设施，为实习学生购买工伤与意外保险及提供不低于当地最低工资标准的实习工资，有完善的实习生工作、学习、生活的规章制度，与学校签订有校企合作协议书。	黄牛养殖、黄牛繁殖、黄牛疾病防治、黄牛饲料加工与调制	10
2	佳和农牧股份有限公司花垣分公司	能够提供生猪养殖、繁殖、生物安全实习岗位 20 个、配备 5 名实习指导教师并提供 20 名学生的住宿与生活设施，为实习学生购买工伤与意外保险及提供不低于当地最低工资标准的实习工资，有完善的实习生工作、学习、生活的规章制度，与学校签订有校企合作协议书。	生猪养殖、繁殖、疾病防治、猪场生物安全	20
3	佳和农牧股份有限公司保靖分公司	能够提供生猪养殖、繁殖、生物安全实习岗位 20 个、配备 5 名实习指导教师并提供 20 名学	生猪养殖、繁殖、疾病防治、猪场生物安全	20

		生的住宿与生活设施，为实习学生购买工伤与意外保险及提供不低于当地最低工资标准的实习工资，有完善的实习生工作、学习、生活的规章制度，与学校签订有校企合作协 议。		
4	佳和农牧股份有限公司凤凰分公司	能够提供生猪养殖、繁殖、生物安全实习岗位20个、配备5名实习指导师傅并提供20名学生的住宿与生活设施，为实习学生购买工伤与意外保险及提供不低于当地最低工资标准的实习工资，有完善的实习生工作、学习、生活的规章制度，与学校签订有校企合作协 议。	生猪养殖、繁殖、疾病防治、猪场生物安全	20
5	天心花垣分公司	能够提供生猪养殖、繁殖、生物安全实习岗位20个、配备5名实习指导师傅并提供20名学生的住宿与生活设施，为实习学生购买工伤与意外保险及提供不低于当地最低工资标准的实习工资，有完善的实习生工作、学习、生活的规章制度，与学校签订有校企合作协 议。	生猪养殖、繁殖、疾病防治、猪场生物安全	20
6	湖南德农牧业集团花垣养殖基地	能够提供黄牛养殖、繁殖实习岗位20个、配备4名实习指导师傅并提供20名学生的住宿与生活设施，为实习学 生购买工伤与意外保险及提供不低于当地最低工资标准的实习工资，有完善的实习生	黄牛养殖、黄牛繁殖、黄牛疾病防治、黄牛饲料加工与调制	20



		工作、学习、生活的规章制度，与学校签订有校企合作协议		
7	北京资源亿家集团湘西黑猪产业园	能够提供生猪养殖、繁殖、生物安全实习岗位20个、配备5名实习指导教师并提供20名学生的住宿与生活设施，为实习学生购买工伤与意外保险及提供不低于当地最低工资标准的实习工资，有完善的实习生工作、学习、生活的规章制度，与学校签订有校企合作协议。	生猪养殖、繁殖、疾病防治、猪场生物安全	20
8	龙山羽丰养鸡合作社蛋鸡养殖基地	能够提供蛋鸡养殖与疾病防治实习岗位10个、配备2名实习指导教师并提供10名学生的住宿与生活设施，为实习学生购买工伤与意外保险及提供不低于当地最低工资标准的实习工资，有完善的实习生工作、学习、生活的规章制度，与学校签订有校企合作协议。	蛋鸡养殖与疾病防治	10
9	新五丰耒阳畜牧园	能够提供生猪养殖、繁殖、生物安全实习岗位20个、配备5名实习指导教师并提供20名学生的住宿与生活设施，为实习学生购买工伤与意外保险及提供不低于当地最低工资标准的实习工资，有完善的实习生工作、学习、生活的规章制度，与学校签订有校企合作协议。	生猪养殖、繁殖、疾病防治、猪场生物安全	20
10	湖南新祥和农牧科技有限公司	能够提供生猪养殖、繁殖、生物安全实习岗位20个、配备5名实习指	生猪养殖、繁殖、疾病防治、猪场生物安全	20

		导师傅并提供 20 名学生的住宿与生活设施，为实习学生购买工伤与意外保险及提供不低于当地最低工资标准的实习工资，有完善的实习生工作、学习、生活的规章制度，与学校签订有校企合作协议。		
11	湖南大北农农业科技有限公司	能够提供生猪养殖、繁殖、生物安全实习岗位 20 个、配备 5 名实习指导师傅并提供 20 名学生的住宿与生活设施，为实习学生购买工伤与意外保险及提供不低于当地最低工资标准的实习工资，有完善的实习生工作、学习、生活的规章制度，与学校签订有校企合作协议。	生猪养殖、繁殖、疾病防治、猪场生物安全	20

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，教育部规划教材，如果没有教育部规划教材，原则上首选中国农业出版社出版的规划教材，其次选择学院教务处规定的 30 家出版社出版的规划教材，有地方特色的实践课程可选用校本教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

表 14 畜牧兽医专业建议选用教材表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	家畜解剖	规划教材	中国农业出版社	陈功义	2013-12
2	动物生理	规划教材	中国农业出版社	张庆茹	2010-8
3	动物病理	规划教材	西安交通大学出版社	杨慧萍	2014-12
4	动物药理	规划教材	华中科技大学出版社	程汉	2013-8

5	动物微生物	规划教材	中国农业大学出版社	杨红梅	2016-8
6	家畜遗传育种	规划教材	中国农业出版社	欧阳叙向	2004-12
7	动物营养与饲料加工	规划教材	华中科技大学出版社	李克广	2018-1
8	兽医临床诊疗技术	规划教材	华中科技大学出版社	王世雄	2016-8
9	猪生产	规划教材	华中科技大学出版社	刘小明	2018-1
10	禽生产	规划教材	西安交通大学出版社	邱文然	2018-1
11	牛羊生产	规划教材	华中科技大学出版社	朱永毅	2018-1
12	动物繁育	规划教材	华中科技大学出版社	倪兴军	2018-1
13	畜牧兽医法规	规划教材	中国农业大学	李宝明	2016-9
14	动物防疫与检疫技术	规划教材	中国农业出版社	杨廷桂	2018-6
15	养殖场环境控制与污物治理技术	规划教材	中国农业出版社	王利红、张力	2012-9
16	中兽医基础	规划教材	华中科技大学出版社	关铜, 王成	2018-1
17	畜产品加工	规划教材	中国农业出版社	王玉田	2005-8
18	市场营销学	规划教材	华中科技大学出版社	沈翠珍	2016-6
19	动物病原体检验	规划教材	中国林业出版社	曹军平、张步彩	2017-5
20	动物外产科	规划教材	华中科技大学出版社	谭胜国	2017-1
21	宠物饲养	规划教材	中国农业大学出版社	王珍珊、王素荣	2019-3

## 2. 图书文献配备基本要求 (仅展示部分有代表性的)

图书文献配备应选择与畜牧兽医专业领域相适应的图书、期刊、专业理论资料、技术规范标准、思维训练及实训操作等。举例如下:

### (1) 牧行业政策法规及标准

① 《中华人民共和国畜牧法》

② 《中华人民共和国动物防疫法》

③ 农业农村部畜牧兽医局关于《养殖者自行配制饲料有关规定》公开征求意见通知, 2020. 5. 13

④ GB/T14698-2002 饲料显微检查方法

⑤ GB/T341269-2017 饲料原料显微镜检查图谱

- ⑥GGB/T5915-2008 仔猪、生长肥育猪配合料
- ⑦GB/T5917.1-2008 饲料粉碎粒度测定两层筛分法
- ⑧GB/T6435-2014 饲料中水分的测定

(2) 期刊

- ①《中国畜牧兽医》CN:11-4843/S
- ②《畜牧兽医学报》CN:11-1985/S
- ③《中国畜牧杂志》CN:11-2083/S4
- ④《现代畜牧兽医》CN:21-1515/S
- ⑤《畜牧与兽医》CN:32-1192/S
- ⑥《中国兽医杂志》CN:11-2471/S
- ⑦《职业技术教育》CN22-1019G4
- ⑧《职教论坛》CN36-1078/G4
- ⑨《畜牧与饲料科学》CN:15-1228/S

### 3. 数字教学资源配置基本要求

建议选择职教云数字化教学资源库、知网、维普等文献资料，同时引导鼓励教师利用超星、智慧树平台开发信息化教学资源，创新教学方法、提升教学效果。建议使用数字化资源见表 15。

表 15 畜牧兽医专业数字化资源建议选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	虚拟仿真实验系统平台	<a href="http://www.ilab-x.com/">http://www.ilab-x.com/</a>
2	中国大学MOOC（慕课）	<a href="https://www.icourse163.org">https://www.icourse163.org</a>
3	国家高等职业教育畜牧兽医专业教学资源库	<a href="https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/hi2jakmmez9bwpms2k-7wq/sta_page/material.html?projectId=hi2jakmmez9bwpms2k-7wq#page-1">https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/hi2jakmmez9bwpms2k-7wq/sta_page/material.html?projectId=hi2jakmmez9bwpms2k-7wq#page-1</a>
4	超星	<a href="http://passport2.chaoxing.com/login?fid=&amp;refer=">http://passport2.chaoxing.com/login?fid=&amp;refer=</a>
5	智慧树	<a href="https://www.zhihuishu.com/">https://www.zhihuishu.com/</a>
6	知网	<a href="https://www.cnki.net/">https://www.cnki.net/</a>

7	万方	<a href="http://www.wanfangdata.com.cn/index.html">http://www.wanfangdata.com.cn/index.html</a>
---	----	---

#### （四）教学方法

##### 1.教学方法

课程教学中坚持以学生为主体、教师主导，因材施教，专业教学团队积极推进基于工作过程的教学方法改革，以工作过程为导向，以任务、项目为驱动，采用案例教学、现场教学、项目驱动，理论与实践相结合，注重职业素养与职业技能培养。

##### （1）案例教学法

以教师、书本为中心，以课堂教学为主线的单一教学方法显然不能适应现代高职高专的教学需求。而要以学生为主体，教师主导，注重学生在“做中学、学中做，学、练并重，教学统一”。在基础课程的教学过程中，建议教师更多地采用案例教学法、问答教学法等，实行启发式、讨论式教学，鼓励学生独立思考，激发学习的主动性，充分尊重学生在教学过程中的主体地位，变单向灌输为师生互动，既改革教的方法，又指导学生改进学习方法和思考方法。

##### （2）项目驱动教学法

按照工学结合人才培养模式要求，将实训贯穿于教学全过程，坚持教学内容和实际工作的一致，根据专业课程内容，设计若干个工作任务和职业能力项目，并参照企业相关信息和情景来设计教学内容，突出课程学习的真实性、职业性。

教学过程中，为培养学生思维能力和综合分析问题、解决问题能力，提高其职业技能，在专业与专业实践课程中，建议教师采用项目教学法，以项目驱动，让学生在规定的时间内完成项目内容，教师只加以指导，完成后再由学生互评，教师点评。

##### （3）基于工作过程的行动导向教学法

对于专业核心课程中技能要求较高的内容，建议采取“分组教学法”，按“教、学、做一体化”模式组织教学，让学生在接近生产环境的条件下按“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”六步法进行学习，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作，提高学生的实践能力、创造能力、就业和创业能力。突出学生在校学习内容与实际工作的一致性。

##### （4）仿真教学法

在专业实践课程中，建议教师利用现代信息技术和教学软件建立虚拟情境、

虚拟工作项目，并通过“虚拟工位”操作来完成工作任务，营造仿真工作环境，优化教学过程，提高教学质量和教学效果。

### **(5) 多媒体直观演示教学法**

在进行专业课程讲授时，建议利用多媒体设备将那些抽象的理论知识用多媒体课件演示出来，编制一些动画，收集一些案例实物来丰富课程内容和表现形式，变黑板式教学为电化教学和实体化教学，使过去因没有看到物体而抽象难学的内容变得具体、形象，使深奥的理论教学变得生动、易懂。

## **2. 教学手段**

积极鼓励教师采用多媒体教学、现场教学、网络教学、虚拟仿真、真题实做等多种教学手段进行教学，保证教学效果。

大力推广多媒体教学，多媒体教学具有直观性强、信息量大、易于接受等特点，已广泛应用于教学之中。鼓励教师重新组织、整合课程的教学内容开发多媒体教学课件，使学生更容易地从课堂中形象生动地获取专业知识。

现场教学，教学做一体化。加大实习实训设备的投入力度，组建多个专业实训室和实习工厂，利用实训室、实训基地资源，将学生带到工作现场，边讲边练，教学做一体化，培养学生动手能力。

采用虚拟技术教学、仿真实训对于一些用传统教学手段和多媒体课件教学均不易达到良好教学效果的内容，采用虚拟实验演示的方法，模拟实际工作环境，使学生有身临其境的感觉，教学内容生动有趣，显著提高教学效果，使学生在模拟岗位环境中，在可控状态下完成实训教学。

开发网络教学，网上答疑，启发学生思考充分利用现代网络技术，研发网络课程。选用学院网站，将课程标准、授课计划、教学课件、电子教案等资源全部上网。学生可在课外时间通过网络进行预习、自学和复习；教师可以布置学生利用网上资源进行课程预习，布置课程作业。学生和教师可以网站展开师生互动，学生可以网上在线向老师进行询问和讨论，教师也可以实行网上答疑，实现师生在线交流，为学生自主式学习提供了良好的平台，使用效果良好。

## **(五) 学习评价**

### **1. 公共基础课程的评价**

一般根据课程教学要求采用过程性考核评价与终结性考核评价的相结合的评价方法，两者占比不同课程有不同要求，过程性评价包括出勤、课题纪律、作业、老师评价等方面，终结性考核为课程的期末考试或者期末考查成绩。

## **2.专业课程评价**

一般根据课程教学要求采用过程性考核评价与终结性考核评价的相结合的评价方法，两者占比不同课程有不同要求，过程性评价包括课堂纪律、作业、测验等方面，终结性考核为课程的期末考试或者期末考查成绩，建议有教学实习周的专业课程建议采用过程性考核与实践技能考核、终结性考核相结合的评价方法。而课证融通课程可以采用职业资格证书作为成绩评价指标，实现以证书换成绩的评价方式。

## **3.入学教育评价**

采取过程性考核占 50%+终结性考核占 50%的权重比进行考核评价，过程性考核主要考核学生出勤、纪律等方面，终结性考核为教育结束时的集中考查成绩。

## **4.军事技能的评价**

采取过程性考核占 60%+终结性考核占 40%的权重比进行考核评价，过程性考核主要考核学生出勤、纪律等方面。

## **5.社会公益实践的评价**

采用过程性考核评价，以每次参与态度、合作情况、任务完成情况进行评分，各次评分的总平均成绩作为课程考核成绩。

## **6.毕业设计的评价**

毕业设计考核采取过程性考核评分占 30%+设计文档评分占 30%+毕业设计答辩评分占 40%的权重比进行考核评价。，过程性考核与设计作品评分指导老师评分，指导老师评分中包含对学生学习态度、毕业设计作品质量的评价。答辩评分由参与答辩的评委评定。

## **7.专业劳动实践的评价**

采用过程性考核评价，以每次劳动态度、任务完成情况进行评分，各次评分的总平均成绩作为课程考核成绩。

## **8.专业综合实践的评价**

一般根据课程教学要求采用过程性考核评价与终结性考核评价的相结合的评价方法，过程性评价包括出勤、实习纪律、实习报告、老师评价等方面，终结性考核为实践性抽考考试，过程性考核评价占 40%，终结性考核占 60%。

## **9.顶岗实习的评价**

指导老师参照实习单位鉴定以及学生个人的实习考勤、实习记录、实习报告、

实习表现等进行综合评定，其中实习单位指导老师评分占 60%、学校指导老师评分占 40%。

凡具备下列条件之一者，均作不及格处理，不予计算学分：未达到实习课程标准规定的基本要求，实习报告不认真，或内容有明显错误；未参加实习的时间超过全部时间三分之一者；实习中有违纪行为，造成恶劣影响者。

## （六）质量管理

1. 建立教师教学质量考核评价制度，每个学期按考核制度对教师教学进行评价并评定等级，教师教学质量考核结果与教师评先评优、职称评定挂钩。

2. 对教师课堂教学质量要求

由学生、教学督导、听课老师按照学院教务处评分细则对教师课堂教学进行评分，学生评分按 15%、教学督导评分按 30% 计入教师教学质量考核评分。

3. 加强教学过程管理，将教师参加听课评教、教研活动、工作安排、教学纪律、教案撰写、教学计划制定、教学改革、课程思政等纳入教师教学质量评价内容。在学院教务处开展日常教学检查的基础上，系部每周教学教学 2 次常规教学检查。

4. 每个学期组织 4 次教学示范课活动，让老师们通过听示范课提高教学水平。

5. 每个学期组织 2 次学生代表座谈会好，听取学生们对老师授课的意见、建议并及时反馈给相关任课老师，以促进教学质量提升。

6. 每个学期认真听取教学督导对教师教学工作反馈并反馈给相关任课教师，以促进教学水平不断提升。

7. 建立校内与校外教学质量管理自我诊断与改进工作机制，校内教学质量管理由学校、教务处、系部、专业教研室、教师构成，由学校及教务处、系部分别通过组织学生代表座谈、听取教学督导评教和教师评教、学生评教等方式收集教学过程信息；校外教学质量管理由行业、企业、管理者、社会人士、毕业生等构成，学校通过社会调查、与行业企业及毕业生座谈等方式收集教学改进建议；收集的信息通过学校、教务处、系部、专业教研室、教师的途径反馈给专业教研室与任课教师；任课教师及专业教研室就完成诊改需要系部、教务处及学校给予支持的政策措施通过反馈系统反馈到相关部门，由相关部门提供相应支持政策，促进教学质量诊改达到预期效果，通过年复一年的教学诊改，促进教学质量不断提升。



## 九、毕业要求

1.学分要求：修满 145 个学分。

2.学业要求：完成人才培养方案规定的课程学习任务，课程考核全部合格且参加顶岗实习达 6 个月以上。

3.素质要求：身体健康，体质达标；思想表现好，无违法违纪行为，综合素质评定合格；专业技能抽考合格、毕业设计考核合格；参加学校组织的顶岗实习或学校认定的其他形式的实习，评价结果为合格及以上等次。

4.证书要求：鼓励取得 1 项以上职业资格等级证书。

5.其他要求：

(1) 在校期间无纪律处分或者已解除；

(2) 符合学院其他制度规定的毕业要求。

## 十、附录

### 1. 教学进程整体安排表

附表1 教学进程安排表

专业名称：畜牧兽医（2021级）

学年	学期	教学进程周次															课堂 教学 周数	机 动 周 数	实践教学周数						考 试 周 数	学 期 教 学 总 周 数	寒 暑 假 周 数					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			16	17	18	19	20	军训				入 学 教 育	专 业 劳 动 实 践	教 学 实 习	专 业 综 合 实 践	毕 业 设 计
第一 学年	一	↑	#	#	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	△	*	*	⊙	X	¥	13	1	2	1	1	1				1	20	6
	二	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	△	*	*	*	X	¥	17	1			1					1	20	6(其中社会 公益实践1 周)
第二 学年	三	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	△	△	*	⊙	X	¥	15	1			1	2				1	20	6	
	四	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	△	△	*	*	X	¥	16	1				2				1	20	6(其中社会 公益实践1 周)	
第三 学年	五	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	■	■	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	⊙	¥	0	1			1		8	2	8	0	20	6	
	六	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	■	¥	0	1						1	18		20	0	

总计		61	6	2	1	3	6	8	3	26	4	120	30
说明	1. 每个学期 20 周。 2. ↑ 入学教育    # 军训（军事技能）    ※ 课堂教学    X 考试    ⊙ 专业劳动实践    △ 教学实习    ¥ 机动周    ▲ 专业综合实践    ◇ 顶岗实习    ■ 毕业设计 ¥ 机动周												

2. 专业建设委员会对人才培养方案的论证意见

湘西民族职业技术学院

畜牧兽医人才培养方案专业建设委员会论证意见

论证意见：

专业调研客观真实，培养目标定位准确，课程设置合理，对完成培养目标的实施保障要求及毕业要求具体明确，符合行业企业人才培养要求。

姓名	职称	单位	备注
陈继富	教授	湘西民族职业技术学院	系部负责人
张大军	副教授	湘西民族职业技术学院	系部教学副主任
龙云	副总经理	湖南德农牧业科技有限公司	行业企业
向云山	副总经理	湖南佳和农牧集团公司	行业企业
段世强	总经理	凤凰县腊尔山小康牧业科技有 限公司	行业企业
王晓平	副教授	湘西民族职业技术学院	专业负责人
李晖	副教授	湘西民族职业技术学院	骨干教师
王霞	副教授	湘西民族职业技术学院	骨干教师
向晓寒	讲师	湘西民族职业技术学院	专业带头人
王芳芳	助教	湘西民族职业技术学院	骨干教师

3. 教学系部人才培养方案论证意见

## 湘西民族职业技术学院

### 三年制高职专业人才培养方案专家论证意见表

组织论证单位：（部门盖章）

评审专业名称：畜牧兽医 专业代码：410303 论证日期：2021年8月20日

**行业企业对该专业人才培养的主要要求：**

1. 具备良好的师德修养、职业理想、敬业精神与精益求精的工匠精神；具有扎实的畜牧兽医专业知识。
2. 具有畜禽养殖与疾病防治工作能力；具备动物检疫、饲料兽药营销、畜牧兽医行业创新创业等能力；具有运用所学知识分析和解决生产技术问题的能力。
3. 具有良好的身心素质，能吃苦耐劳、团结合作，自觉遵守法律法规和相关规章制度，注重自身专业发展；拥有相关职业资格证。

**该专业人才培养方案在满足行业企业要求方面的主要措施：**

1. 成立专业建设委员会，邀请行业企业专家共同参与；
2. 加强校企深度合作，拓宽订单式培养渠道；聘请合作单位人员作讲座，输入企业文化及管理理念，并请企业人员参与教学；
3. 安排学生去合作单位实习实训，聘请企业人员担任实习学生指导老师，实习实训成绩以企业评价为主；
4. 共同研讨课程设置、研发教材，注重培养学生的职业素养和综合素质的提高。

**论证结论：**畜牧兽医（三年制高职）2021级专业人才培养方案科学合理，切合实际，符合行业企业人才培养要求，可操作性强，一致同意本方案。

专家签名

姓名	职称或职务	工作单位	签名
向成志	主任	湘西州动物疾病预防控制中心	
龙云	副总经理	湖南德农牧业科技有限公司	
向云山	副总经理	湖南佳和农牧集团公司	
田定科	教务处处长	湘西民族职业技术学院	
张依君	教务处副处长	湘西民族职业技术学院	
龙明海	教学质量科科长	湘西民族职业技术学院	
陈继富	教授	湘西民族职业技术学院	
张大军	副教授	湘西民族职业技术学院	
李晖	副教授	湘西民族职业技术学院	
王晓平	副教授	湘西民族职业技术学院	
王霞	副教授	湘西民族职业技术学院	
向晓寒	讲师	湘西民族职业技术学院	